

LA CLASSE INVERSÉE

Qu'est-ce qu'une "classe inversée" et à quoi cela peut-il servir ?



Principes d'une classe inversée

Vidéo de présentation

<https://spark.adobe.com/video/qGtaCLHSMUzJ7>



Comment inverser ?

Foire aux questions sur la mise en place d'une classe inversée

<http://mediafiches.ac-creteil.fr/spip.php?article366>

Quiz sur la classe inversée

<https://www.onlinequizcreator.com/index.php?r=quiz/login&id=236011&language=fr>

Répondre avec un compte

Répondre avec un compte offre certains avantages:

5 Secondes de temps de jeu supplémentaire !

Répondre avec un compte

Répondre sans compte


Votre score ne sera pas enregistré et vous disposerez de moins de temps de réponse.


[Consulter mes résultats sans compte](#)


La classe inversée en STSS

<https://edit.genial.ly/5a05716521cf3624786fe7a4>


La classe inversée en STSS


- 1 A la maison...**



Je suis prévenu quelques jours à l'avance que je dois prendre connaissance du cours sur le site de l'enseignant(e) ou par un autre moyen.
- 2**


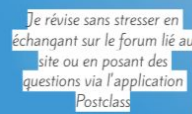
- je découvre mon Plan de Travail en Autonomie (PTA);
- je visionne la capsule vidéo, le document, le schéma, l'image... et je prends des notes en me posant des questions;
- 3 En classe...**



Tous ensemble on essaye de répondre aux questions posées par l'enseignante et par les camarades pour réaliser un premier bilan.

Nous complétons à l'aide de nos connaissances la fiche synthèse distribuée par l'enseignante qui correspond aux incontournables de la séquence.
- 4**


Je répons au quiz en ligne en utilisant le lien ou le QRCode transmis par l'enseignante
- 5**


En groupe, je mobilise activement mon savoir et mon savoir-faire dans différents exercices d'application adaptés à chacun
- 6**



Je m'auto-évalue avec l'évaluation formative distribuée ou mise en ligne par l'enseignante
- 7 A la maison...**


Je révise sans stresser en échangeant sur le forum lié au site ou en posant des questions via l'application Postclass
- 8 En classe...**


Seul, je réalise l'évaluation finale
- 9**

Au retour des copies, j'écoute la correction et je n'hésite pas à poser des questions pour permettre à l'enseignante de remédier à mes erreurs.

Individuellement ou en groupe, je réalise une carte mentale ou un autre outil me permettant de synthétiser mes connaissances sur l'ensemble de la séquence



Exemple d'une séquence en classe inversée : Le risque social

<https://view.genial.ly/5aafc09ec1bd1b55e312699c/pta-sequence-9>

