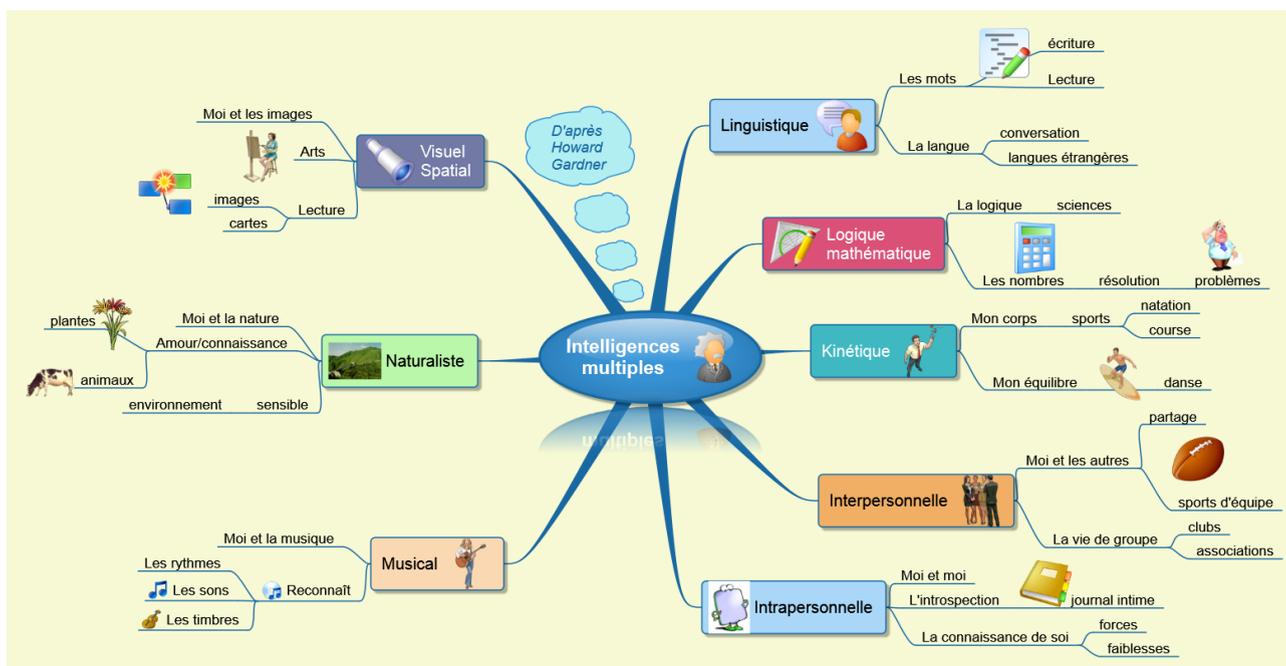


# LES INTELLIGENCES MULTIPLES

Apprendre avec les intelligences multiples : pourquoi ?  
comment ? quel intérêt ?



Pour Howard Gardner, connaître ses intelligences peut permettre de mieux réussir à l'école car on sait comment apprendre efficacement. Mieux se connaître, c'est mieux exploiter son potentiel !

Cette compréhension et cette connaissance du bouquet des intelligences multiples a des bénéfices pour :

- les élèves

Avoir conscience de son bouquet d'intelligences multiples donne aux élèves des éléments de compréhension de leur propre fonctionnement, leur facilitant les apprentissages et renforçant la confiance en leur possibilité de progrès.

- les enseignants

Connaître le bouquet d'intelligences multiples de chaque élève facilite la mise en place de séquences et d'ateliers prenant en compte leur spécificité.

Vidéo de présentation :

<https://www.youtube.com/watch?v=SqD4CQsoGFo>

Apprendre avec les intelligences multiples à l'école :

<http://apprendre-reviser-memoriser.fr/apprendre-avec-les-intelligences-multiples/>

## Les différents profils

### Profils identité

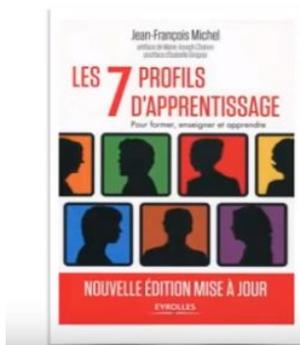
<b>L'intellectuel</b>	<b>Le rebelle</b>	<b>L'aimable</b>	<b>Le dynamique</b>	<b>Le perfectionniste</b>	<b>L'émotionnel</b>	<b>L'enthousiaste</b>
L'intellectuel aime apprendre. Généralement il perfectionne la soit toute finement il peut paraître distant vis-à-vis des autres. Il est souvent bon élève.	De peur d'être stressé, le rebelle aime de montrer son signe de rébellion. Il réclame alors plus à mettre en confiance. Il est capable de compter dans de grandes classes. Il peut être un élève assez difficile.	L'aimable travaille plus pour faire plaisir à ses parents à ses professeurs. Sociable et gentil c'est un élève agréable. Cependant il a besoin d'attention pour s'épanouir.	Le dynamique aime agir il a le don de vouloir réussir ce qu'il a décidé d'être possible. Cela n'est fait que naturellement un bon élève. Il compte beaucoup sur son sens de le débrouiller etc.	Le perfectionniste a besoin d'avoir le sentiment de mal faire. Il a une grande faculté à voir ce qui pourrait aller de travers. Souvent et même il prend le temps de faire les choses correctement.	L'émotionnel agit en fonction de ses émotions qu'il a du mal à contrôler. Il est pour qui il peut être de faire l'habitué. Il a un esprit très créatif et aime se différencier de ses camarades.	L'enthousiaste a une forte joie de vivre. Il a une grande faculté à voir le bon côté des choses. Cependant l'ordre et la discipline ont tendance à le frustrer.

### Profils de motivation

<b>Vais-je apprendre ?</b>	<b>Où ça se situe ?</b>	<b>Avec qui ?</b>	<b>Quelle utilité ?</b>
Les personnes de ce profil aiment apprendre pour savoir. Elles sont capotées d'esprit. Leur motivation est d'apprendre quelque chose.	Il y a un besoin de situer les choses dans un plan, dans une vision globale, dans un lieu. La motivation dépend aussi de l'environnement.	La motivation est centrée sur la personne: quel professeur vais-je avoir? Avec quel camarade vais-je faire des travaux pratiques? ...	La motivation dépend du degré d'utilité perçue de l'apprentissage. Les personnes qui ont cette motivation aiment l'investissement de la course.

### Profils de compréhension

<b>Visuel</b>	<b>Audif</b>	<b>Kinesthésique</b>



## La diversité de nos intelligences

Nous comptons entre 8 et 12 intelligences ...



Et nous jugeons nos enfants sur seulement 2 intelligences (QI)