

Niveau :	Sujet	
Séquence n°:	Problématique	
Domaines du socle *	Compétences travaillées	Compétences et ➤ connaissances associées
- 1 - 3 - 5	▲ Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création :	- - ➤
- 1 - 2 - 5	▲ Ecouter, comparer, construire une culture musicale :	- - ➤
- 1 - 2 - 5	▲ Explorer, imaginer, créer et produire :	- - -
- 1 - 3 - 5	▲ Echanger, partager, argumenter et débattre :	- - -
Œuvre(s) de référence	<b>DOMAINES</b>	
	Geste vocal :	
	-	-
Projet Musical	Timbre et espace :	Dynamique :
	-	-
Œuvres complémentaires	Temps et rythme :	Forme :
	-	-
Œuvres complémentaires	Successif et simultané :	Style:
	-	-
Interdisciplinarité, parcours	Notions, vocabulaire	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* **Domaines du socle** : - 1. Les langages pour penser et communiquer – 2. Les méthodes et outils pour apprendre – 3. La formation de la personne et du citoyen – 5. Les représentations du monde et de l'activité humaine.