

**Memento coordo : guide de restitution pour le conseil d'enseignement**

Etapas	Activité professionnelle à impulser	Outils	Lien avec le projet synthétique
<p><b>❶ Remercier les collègues d'être TOUS présents !!!!!</b></p>	<p>Définir <b>NOTRE EPS LOCALE</b></p>		
<p><b>❷ Définir des effets éducatifs pour mieux cibler les AFL.</b></p>	<p><b>Passer de</b> comportements spontanés d'élèves à des comportements attendus porteurs d'un effet éducatif enseignable.</p>	<p>Cpts spontanés ➡ Cpts attendus ➡ Effets éducatifs</p>	<p>Partie <b>❸</b></p>
<p><b>❸ Décliner un objet d'enseignement en 4 degrés d'acquisition.</b></p>	<p>Une réponse <b>de + en + complexe</b> ; Une vision « <b>positive</b> » de ce que fait/montre l'élève.</p>	<p>Tableau 4 degrés d'acquisition.</p>	
<p><b>❹ Présenter texte certificatif.</b></p>	<p>Cerner la nécessité de concevoir des <b>protocoles évaluatifs locaux</b> dépendants des choix AFL.</p>	<p>Diapo 25, 26, 27, 28</p>	<p>Partie <b>❹</b> : l'élaboration des outils et protocoles d'évaluation nécessitent d'avoir choisi et ciblé les AFL 1, 2 et 3 en lien avec les effets éducatifs.</p>
<p><b>❺ Commande J2</b></p>	<p>Elaborer un <b>protocole certificatif</b> : définir les règles du contexte, préciser les éléments évalués, décliner les 4 degrés d'acquisition.</p>	<p>Protocole vierge</p>	