

DONNEES INSTITUTIONNELLES

Type d'établissement, sections sportives,
classes particulières en lien avec l'EPS...

RESSOURCES HUMAINES / MATÉRIELLES

Equipe EPS :

Qualifiez vos installations : *satisfaisantes /
correctes / insuffisantes* :

Commentaires :

Caractéristiques des élèves accueillis :

Résultats Baccalauréats de l'établissement

**RESULTATS AUX EXAMENS en
EPS :**

moyennes filles/garçons / taux d'inaptes, protocoles
adaptés, ...

PROJET D'ETABLISSEMENTAXES RETENUS

Contrat d'objectifs :

Lycée voie professionnelle

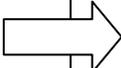
PROJET EPS du LycéeAXES EN LIEN AVEC LE PROJET
D'ETABLISSEMENT et les élèves :AXES SPECIFIQUES en EPSPROJETS et DISPOSITIFS PARTICULIERS**PROJET D'AS**

ETAT DES LIEUX (% licenciés, % garçon et filles, et APSA
proposées)

AXES PRIORITAIRES CARACTERISANT VOTRE A.S

STRATÉGIES MISES EN ŒUVRE POUR
DYNAMISER :

DECLINAISON DES PRIORITES EDUCATIVES ET DE LEURS MISES EN OEUVRE EN EPS PAR NIVEAU DE CLASSE

	PRIORITES EDUCATIVES (en lien avec le contexte)	MISES EN ŒUVRE EN EPS
2^{nde}		
1^{ère}		
Terminale		

ACADEMIE de LILLE

Etablissement :

Ville :

Bassin n°

PROGRAMMATION DES APSA (précisez les niveaux de compétence visés N3/N4 et les horaires de pratique effective)

		Les compétences relatives à la dimension culturelles				
Niveaux		CP1	CP2	CP3	CP4	CP5
		<i>Réaliser une performance mesurée à une échéance donnée</i>	<i>Se déplacer en s'adaptant à des déplacements variés et incertains</i>	<i>Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique</i>	<i>Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif</i>	<i>Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi</i>
Secondes	N3					
Premières	N3					
	N4					
Terminales	N4					

MODALITES DE REPARTITION DES HEURES sur le cursus scolaire des élèves (2h en seconde, 3heures en 1ère et en term, regroupement de la 3^{ème} heure sous forme de stage apn , même enseignement sur les 3 heures...)

Objets d'enseignement retenus par APSA

Lycée voie professionnelle

(ce qui est enseigné en lien avec les Compétences attendues des programmes)

CP1		CP2		CP3		CP4		CP5	
APSA									
Niveau		Niveau		Niveau		Niveau		Niveau	
APSA		APSA		APSA		APSA		APSA	
Niveau		Niveau		Niveau		Niveau		Niveau	
APSA		APSA		APSA		APSA		APSA	
Niveau		Niveau		Niveau		Niveau		Niveau	

SECTION SPORTIVE (si présence) :**APSA :****Label : L – R - PHN**

Niveau de classe concerné et effectif :

Axes éducatifs visés :

FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE :

Fréquence des réunions, :

Répartition des tâches :

Utilisation du numérique : *(quoi, comment pourquoi ?)***Priorité 2014-15 dans l'actualisation du projet** (ex : cycle(s)choisi(s)- niveau ? , définitions des priorités éducatives,)**FORMATION COLLECTIVE** suivie par l'EQUIPE EPS en 2014-15 (et attentes) :**FORMATIONS INDIVIDUELLES** en 2014-15 :**DATE :****Signature du chef d'établissement** (pas de signature obligatoire pour un envoi word mais le chef d'établissement a validé l'envoi et dispose d'une copie).: