



Ce document est une version de travail à destination des équipes. Elle vous permet de préparer votre version définitive.

Pour Rappel : la version définitive, en référence au courrier envoyé aux établissements, sera à réaliser en ligne.

SESSION 2021

Nom de l'établissement :		N° de RNE :
Ville :		Bassin :
Adresse mail : ce. _____ @ac-lille.fr		
Chef d'établissement – Président de centre :		
Les évaluateurs		
...Nom Prénom...		...Nom Prénom...
...Nom Prénom...		...Nom Prénom...
...Nom Prénom...		...Nom Prénom...
Correspondant examen de l'établissement	...Nom Prénom...	Adresse Mail académique : N° tel :

Questions	Cohérence entre le P.A.P.E et l'enseignement de l'EPS dans l'établissement au regard des programmes	OUI	NON
1	Vos propositions contribuent-elles à l'atteinte des cinq objectifs au travers des AFL déclinés en établissement ?		
2	Vos propositions contribuent-elles aux enjeux du programme d'EPS ? (Notamment : émotions, mise en projet, confiance en soi, persévérance, esprit critique, ...)		
3	Vos propositions permettent-elles aux élèves de s'engager, de réaliser des choix éclairés et d'être solidaires ?		
4	Vos propositions articulent-elles les dimensions motrices, méthodologiques et sociales ?		

Questions	Cohérence entre le P.A.P.E. et le projet synthétique de l'établissement	OUI	NON
5	Vos propositions opérationnalisent - elles les besoins des élèves (formalisés à la rubrique 3 de votre Projet Synthétique) ?		
6	Vos propositions s'appuient-elles sur le parcours de formation de vos élèves (formalisés à la rubrique 4 de votre Projet Synthétique) ?		

Questions	Cohérence entre les épreuves certificatives et l'enseignement de l'EPS dans votre établissement	OUI	NON
7	Les épreuves certificatives sont-elles révélatrices d'expériences caractéristiques du champ d'apprentissage concerné dans les programmes ?		
8	Les épreuves certificatives sont-elles révélatrices des Attendus de Fin de Lycée (AFL) du champ d'apprentissage concerné ?		
9	Les épreuves certificatives sont-elles révélatrices des AFL de l'APSA telles que déclinées en établissement ?		
10	Avez-vous construit des épreuves certificatives adaptées pour les Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers (EBEP) : élèves en situation de handicap, élèves sportifs de haut-niveau, autres besoins particuliers ?		
11	Chaque ensemble certificatif fait il l'objet d'un enseignement par un seul enseignant ?		

Le Contrôle en Cours de Formation (C.C.F.)

Ensembles certificatifs de l'établissement*		
Ens 1 : ... / ... / ...	Ens 2 : ... / ... / ...	Ens 3 : ... / ... / ...
Ens 4 : ... / ... / ...	Ens 5 : ... / ... / ...	Ens 6 : ... / ... / ...
Ens 7 : ... / ... / ...	Ens 8 : ... / ... / ...	Ens 9 : ... / ... / ...
Ens 10 : ... / ... / ...	Ens 11 : ... / ... / ...	Ens 12 : ... / ... / ...

Questions	Ensembles Certificatifs du P.A.P.E.	OUI	NON
12	Vous êtes-vous assurés que les nouvelles dispositions relatives à la composition des ensembles certificatifs sont respectées ?		

Questions	Notation et cohérence de l'évaluation	OUI	NON
13	Pour chaque épreuve certificative, la répartition des points est-elle conforme aux référentiels nationaux (distribution des points par AFL, distribution des points par degré d'acquisition, seuil de performance pour l'AFL1 du CA1)		
14	Le choix de répartition de points des AFL 2 et 3 est-il bien proposé aux élèves ?		

Questions	Questions complémentaires	OUI	NON
15	Avez-vous pris connaissance de l'ensemble des démarches requises dans EPSNET ?		
16	Avez-vous arrêté le calendrier des épreuves (y compris les rattrapages) ?		
17	Avez-vous formalisé un document d'information aux familles ?		

Récapitulatif Global			
OUI		NON	

Signature :

Chef d'établissement – Président de centre :

L'équipe d'évaluateurs :

-
-
-
-

Validation de la CAHPN en EPS : OUI / NON.