

DANS CE CADRE	Académie : NATIONAL	Session : JUIN 2014
	Examen : Brevet d'Études Professionnelles	Série :
	Spécialité/option : Toutes spécialités	Repère de l'épreuve : EG1
	Épreuve/sous épreuve : Histoire-Géographie et Éducation civique	
	NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)		
Prénoms :	N° du candidat	<input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
NE RIEN ECRIRE	Appréciation du correcteur	
	<input type="text"/>	
Note :		

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

TOUTES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1 / 7 à 7 / 7.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS
SUR LA COPIE D'EXAMEN**

NATIONAL	SESSION JUIN 2014	SUJET	TIRAGES
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coef. : 3	Code :

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Ce sujet comporte cinq questions : deux en histoire, deux en géographie et une en éducation civique.

Les questions 2 et 4 portent sur les situations d'un sujet d'étude d'histoire et de géographie. Pour chaque question, le candidat a le choix entre deux possibilités.

Question 1	Histoire – Sujet d'étude La République et le fait religieux depuis 1880.	page 3
Question 2	Histoire – Situation au choix - Louise Weiss et le vote des femmes dans l'entre-deux guerres.	page 4
	OU - Simone Veil et le débat sur l'IVG.	page 4
Question 3	Géographie – Sujet d'étude Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation.	page 5
Question 4	Géographie – Situation au choix - La Chine littorale.	page 6
	OU - La Californie.	page 6
Question 5	Éducation civique La Constitution de la V ^e République et l'exercice des pouvoirs.	page 7

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

HISTOIRE – Sujet d'étude : *La République et le fait religieux depuis 1880.*

Question 1. (4 points).

- 1a.** À quel événement historique le titre « La séparation » fait-il allusion ?
- 1b.** Quels sont les deux personnages représentés ? Que symbolisent-ils ?
- 1c.** À l'aide de vos connaissances, présentez un autre grand événement de l'évolution des rapports entre la République et le fait religieux survenu dans les années 1880 en France.

Document : Carte postale, début XX^e siècle.



Archives départementales de la Creuse

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

HISTOIRE – Situation du Sujet d'étude : *Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.*

Le candidat traite une seule question correspondant à l'une des deux situations qui suivent.

Question 2. (4 points).

Première situation : Louise Weiss et le vote des femmes dans l'entre-deux guerres.

Parmi les trois propositions suivantes concernant Louise Weiss et le vote des femmes, laquelle vous paraît la plus conforme à la réalité ?

Indiquez "A", "B" ou "C" sur votre copie et justifiez votre choix à l'aide de vos connaissances.

A	Dans l'entre-deux guerres, les féministes réclament le droit de vote pour les femmes. Bien que femme, Louise Weiss s'y oppose.
B	Dans l'entre-deux guerres, les féministes et Louise Weiss luttent pour l'égalité hommes-femmes. Elles obtiennent le droit de vote.
C	Dans l'entre-deux guerres, Louise Weiss lutte pour l'obtention de droits politiques pour les femmes. Elle mène avec elles des actions spectaculaires et symboliques.

OU

Question 2. (4 points).

Deuxième situation : Simone Veil et le débat sur l'IVG.

Parmi les trois propositions suivantes concernant Simone Veil et le débat sur l'IVG (Interruption Volontaire de Grossesse), laquelle vous paraît la plus conforme à la réalité ?

Indiquez "A", "B" ou "C" sur votre copie et justifiez votre choix à l'aide de vos connaissances.

A	Dans ses fonctions de Présidente de l'Assemblée Nationale, Simone Veil a dû faire preuve de fermeté et d'habileté pour que le débat sur l'IVG se déroule dans un climat serein.
B	Simone Veil a mené un combat pour faire adopter un projet de loi encadrant le recours à l'IVG. Cette loi porte aujourd'hui son nom.
C	En tant que femme, Simone Veil a fermement combattu la loi concernant la légalisation de l'IVG.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

GÉOGRAPHIE - Sujet d'étude : Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation.

Question 3. (4 points).

3a. Recopiez le tableau sur votre copie. Puis complétez-le à l'aide d'éléments du texte.

	Pays cités
Pays d'origine de la firme	
Lieu de production	
Lieux de recherche/développement	
Lieux des tests	
Lieux de consommation	

3b. À l'aide de votre relevé, montrez qu'Unilever, firme transnationale, est un acteur de la mondialisation qui s'appuie sur des territoires aux caractéristiques spécifiques.

3c. À partir de vos connaissances, présentez une autre firme transnationale de votre choix (pays d'origine, lieux de conception, de production et de consommation du produit).

Document : Lipton, l'art de faire aimer le thé au monde entier.

Garde à vous, fixe !

À l'entrée de la plantation de thé de Kéricho, à l'ouest du Kenya, des vigiles en treillis accueillent les visiteurs d'un salut militaire. Gazon impeccable, haies taillées au cordeau, maisons blanches alignées : bienvenue à Lipton City où le géant *Unilever* cultive son thé pour le monde entier. Ce plateau pluvieux situé à 2 000 mètres d'altitude présente les conditions idéales pour la culture du thé. (...)

Si le groupe anglo-néerlandais est aux petits soins avec ses salariés kenyans (le pays est le troisième producteur mondial de thé après l'Inde et la Chine), ce n'est pas par philanthropie¹. L'exploitation de Kéricho couvre à elle seule 10 % des besoins de Lipton. Pour le leader mondial, la maîtrise des approvisionnements présente deux avantages. « Nous nous assurons d'une qualité constante, explique le directeur du site, le Français Eric de Foresta. Cette plantation est aussi un formidable outil de formation pour nos cadres ». Des managers de toutes nationalités s'y rendent chaque année pour s'initier aux secrets du fameux Yellow Label. Inventé en 1890, ce mélange de 20 théés noirs s'écoule aujourd'hui dans plus de 130 pays et semble se moquer des traditions locales. Les Français, gros buveurs de café, les Américains, adeptes du thé glacé, les Polonais qui préfèrent les saveurs corsées et même les Chinois, accros au thé vert, tous ont adopté l'étiquette jaune et rouge. Résultats : avec 52 milliards de sachets écoulés l'an dernier, Lipton s'est hissé au deuxième rang des boissons les plus bues dans le monde, derrière Coca Cola. Et son chiffre d'affaires a grimpé de 33 % en cinq ans. (...)

Lipton a mis le paquet sur l'innovation. Les équipes de Recherche Développement ont été renforcées, à commencer par celles de Sharnbrook, au nord de Londres, siège de *l'Institute of tea* de Lipton. Sans équivalent chez les concurrents, ce laboratoire accueille une centaine de biologistes, de nutritionnistes, d'ingénieurs agronomes et d'experts en arômes, qui étudient les différentes propriétés du thé. À cela s'ajoute une quarantaine de chercheurs au Kenya et une cinquantaine de testeurs en Inde, en Chine, au Japon, aux États-Unis. Le job de cette armée d'experts : déguster l'équivalent de 10 000 tasses de thé par semaine. Grâce à ce travail de fond sur les parfums et les variétés, le groupe sort de nouveaux produits en rafale.

Source : D'après *Capital*, janvier 2010

1. *Philanthropie* : amour de l'humanité, désintéressement.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

GÉOGRAPHIE - Situation du sujet d'étude : Pôles et aires de puissance.

Le candidat traite une seule question correspondant à l'une des deux situations qui suivent.

Question 4. (4 points).

Première situation : La Chine littorale.

- a) Citez deux villes de la Chine littorale.
- b) À quel grand ensemble économique appartient la Chine littorale ?
- c) Montrez l'importance économique de la Chine littorale à deux échelles de votre choix : chinoise, asiatique, mondiale.

OU

Question 4. (4 points).

Deuxième situation : La Californie.

- a) Citez deux villes de Californie.
- b) À quel grand ensemble économique appartient la Californie ?
- c) Montrez l'importance économique de la Californie à deux échelles de votre choix : états-unienne, américaine, mondiale.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ÉDUCATION CIVIQUE : *La Constitution de la V^e République et l'exercice des pouvoirs.*

Question 5. (4 points).

Présentez les fonctions et les pouvoirs du Président de la République française.

Vous pouvez vous aider de la liste des mots et expressions suivants : nomination, dissolution, référendum, armées, grâce...