
Fiche élève – Histoire – Classe terminale

Pour bien répondre à la consigne, il importe que vous ayez lu la fiche consigne et visionné la vidéo « Représenter le temps en histoire ».

POURQUOI TRAVAILLER LA CHRONOLOGIE EN HISTOIRE ?

Voir vidéo : Travailler la chronologie en histoire.

CE QUE PEUT « MONTRER » UNE FRISE CHRONOLOGIQUE

Montrer

Montrer c'est rendre visible ce qui ne l'est pas, c'est faire connaître ce qui n'est pas connu. C'est également apporter la preuve qu'une affirmation est vraie ou fausse.

I. Montrer, c'est rendre visible une chose, un objet

Dans le cas présent, il existe des logiques dans les étapes du rapport de la République au fait religieux que l'on ne perçoit pas immédiatement. Il faut donc les identifier.

II. Montrer, c'est aussi démontrer

Démontrer, c'est apporter la preuve de l'existence d'une chose qui est inconnue de certains. Pour cela, on utilise un raisonnement logique et des règles établies pour parvenir à une conclusion. Selon les disciplines, ces règles varient.

En histoire les explications sont liées à la chronologie :

Dans le cas présent, l'évolution du rapport de la République au fait religieux est liée à des événements qui précèdent, à des contextes particuliers. Il faut donc toujours se questionner : quelles sont les causes de l'événement, du fait identifié ?

III. Comment on montre

Ici, on montre sous la forme d'une frise

En conclusion, il s'agit de mettre en évidence à l'aide d'une frise chronologique les logiques qui expliquent les différentes étapes du rapport de la République au fait religieux.