



Je dois être capable de construire un tableau en choisissant un paramètre de représentation.

Un tableau remplace une série de phrases. Il est synthétique. Il présente de façon ordonnée des informations.

Le tableau permet de regrouper les informations suivant des paramètres choisis.

Les paramètres de représentation sont indiqués dans le titre des lignes et/ou des colonnes.

Un exemple de tableau de mesures

Temps (min)	1	2	3	4	5	6	7
Température (°C)	5	12	15	16	16	25	40



Pour réussir, tu dois :

1°) choisir les paramètres de représentation,

2°) déterminer le nombre de mesures ou d'observations,

3°) tracer le tableau à la règle avec un nombre de lignes et un nombre de colonnes qui tiennent compte du nombre de paramètres, du nombre de mesures (ou d'observations). **Ne pas oublier la place du titre de chaque ligne ou de chaque colonne.**

Exemples :

- si tu fais un tableau de mesures, indique comme titre de ligne ou de colonne : la **grandeur mesurée** (tension, distance, température, intensité...) avec l'**unité** représentée par son symbole (volt V, mètre m, degré Celsius °C, ampère A...),
- si tu fais un tableau de compte rendu, indique comme titre de ligne ou de colonne : les observations principales.



Comment faire ?

Exemple n° 1 :

Dans un paquet de 25 bonbons colorés, tu dois classer des bonbons par couleur.

1°) Tu choisis les paramètres de représentation :

- couleur du bonbon,
- nombre de bonbons.

Tu as deux paramètres de représentation.

2°) Il y a 4 couleurs différentes pour les bonbons.

- ✓ Tu peux préparer un tableau à 2 colonnes (2 paramètres) et 5 lignes (les 4 couleurs et une en plus pour le titre de chaque colonne).

Puis remplis le tableau pour faire un classement du nombre de bonbons par couleur. (Tableau 1).

- ✓ Tu peux aussi préparer un tableau à 2 lignes (2 paramètres) et 5 colonnes (les 4 couleurs et le titre de chaque ligne). (Tableau 2).

colonne ↓

Couleur du bonbon	Nombre de bonbons
Vert	8
Rouge	6
Bleu	7
noir	4

Tableau 1

ligne →

Couleur du bonbon	Vert	Rouge	Bleu	noir
Nombre de bonbons	8	6	7	4

Tableau 2

Exemple n°2 : Un tableau de compte rendu

Nous venons de faire le test de présence de l'eau dans les aliments. Nous avons testé : la pomme, la poire, le citron et la farine. Tu dois faire le compte rendu dans un tableau.

1°) Tu **choisis** les paramètres de représentation.

- Les ingrédients.
- Le sulfate de cuivre est-il devenu bleu ?
- Ingrédient qui contient de l'eau.

Tu as donc trois paramètres de représentation.

2°) Tu détermines le nombre d'ingrédients à tester : il y en a 4.

3°) Pour trois paramètres et quatre ingrédients testés, tu pourras construire par exemple :

✓ un tableau avec **3 colonnes** (3 paramètres) **et 5 lignes** (4 ingrédients et **tu ne dois pas oublier le titre**). **Tableau ci-dessus**.

✓ ou un tableau avec **3 lignes** (3 paramètres) **et 5 colonnes** (4 ingrédients et **le titre**). **Tableau ci-dessous**

Ingrédients	Le sulfate de cuivre est-il devenu bleu ?	Ingrédient qui contient de l'eau
pomme	oui	x
poire	Oui	x
citron	Oui	x
farine	Non	

Ingrédients	pomme	poire	citron	Farine
Le sulfate de cuivre est-il devenu bleu ?	oui	oui	oui	Non
Ingrédient qui contient de l'eau	x	x	x	

Ces tableaux synthétisent les résultats suivants :

Lorsqu'on met du sulfate de cuivre anhydre sur de la pomme, il devient bleu. J'en déduis que la pomme contient de l'eau.

Lorsqu'on met du sulfate de cuivre anhydre sur de la poire, il devient bleu. J'en déduis que la poire contient de l'eau.

Lorsqu'on met du sulfate de cuivre anhydre sur du citron, il devient bleu. J'en déduis que le citron contient de l'eau

Lorsqu'on met du sulfate de cuivre anhydre sur de la farine, il reste blanc. J'en déduis que la farine ne contient pas d'eau

Exemple n° 3 :

Lors d'une activité expérimentale, tu dois relever la température d'un corps toutes les minutes pendant 7 minutes.

Ton travail consiste à préparer un tableau qui te permettra de relever les températures obtenues lors de l'activité.

Pour réussir,

1°) Tu dois choisir les paramètres de représentation.

- L'un des paramètres de représentation est donné dans le travail à effectuer : la température exprimée en **degrés**.
- D'après l'énoncé de l'activité, tu devras choisir l'autre paramètre de représentation : ici le temps exprimé en **minutes**

Tu as deux paramètres de représentation.

2°) Tu détermines à l'aide de l'énoncé, le nombre de mesures de températures que tu devras effectuer. Il y en a 7.

3°) Pour deux paramètres de représentation et sept mesures à effectuer, tu peux construire par exemple :

- un tableau avec 2 lignes et 8 colonnes (il ne faut pas oublier **le titre**),

Temps en minutes	1	2	3	4	5	6	7
Température en degrés							

- un tableau avec 2 colonnes et 8 lignes (il ne faut pas oublier **le titre**).

Temps en minutes	Température en degrés
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	