

## EXEMPLE DE THÉMATIQUE : ACTION HUMANITAIRE DANS LES PAYS EN VOIE DE DÉVELOPPEMENT

### Mots-clés

Données, action humanitaire, déterminants de santé, besoins nutritifs, assistance alimentaire, épidémie.

### Activités proposées

- Recherche documentaire.
- Activité d'analyses et de comparaison.
- Travail collaboratif en appui sur le numérique.
- Préparation, réalisation et exploitation de rencontres avec des professionnels.
- Activités expérimentales de microbiologie.
- Étude d'actions en santé-social territorialisées.
- Réalisation de compte-rendu d'études, de synthèses, type texte ou visuel (carte mentale...) en appui sur le numérique.
- Revues de projet.
- Présentation orale des recherches menées, accompagnée éventuellement d'un support numérique.

L'étude de la thématique « action humanitaire dans les pays en voie de développement » doit être effectuée selon la double approche : sciences et techniques sanitaires et sociales et biologie physiopathologie humaines. Les exemples d'activités proposées permettent de construire une séquence pédagogique conjointe.

Questionnements possibles	Exemples de notions abordées	Exemples d'activité, place du numérique
<p><b>Quelles données disponibles sur la santé de la population au niveau mondial ?</b></p> <p><b>Quelle aide humanitaire, en direction de quelle population à l'échelle des territoires ?</b></p>	<p>Producteur de données</p> <p>Qualité des sources d'information</p> <p>Caractéristiques sanitaires et sociales des populations</p> <p>Contexte</p> <p>Territoire</p> <p>Santé globale</p> <p>Besoins nutritifs</p> <p>Accès à l'eau potable</p>	<p><b>Actions humanitaires et territoires :</b></p> <p>À partir d'exemples d'actions humanitaires, recherche par les élèves des liens existant entre les actions menées et les caractéristiques du territoire et/ou des populations aidées ; travail collaboratif en appui sur le numérique.</p> <p><b>Les professionnels de l'action humanitaire :</b></p> <p>Rencontre préparée avec des professionnels et/ou des bénévoles d'associations menant des actions humanitaires pour appréhender leur démarche et les différents acteurs ou professionnels intervenants, synthèse collective.</p>
<p><b>Quels besoins nutritifs ?</b></p> <p><b>Quelle assistance alimentaire ?</b></p>	<p>Déterminants de santé</p> <p>Risques épidémiques</p> <p>Actions humanitaires</p> <p>Actions préventives, curatives et correctrices</p>	<p><b>Alimentation, malnutrition et impact sur la santé :</b></p> <p>Étude comparative des rations journalières des populations de différents pays en appui sur un logiciel dédié ou de type tableur ; synthèses présentant les différents groupes d'aliments et leur importance nutritionnelle. Recherches sur les conséquences de la malnutrition.</p>
<p><b>Comment prévenir les épidémies dans les pays en voie de développement ?</b></p>	<p>Crise sanitaire</p>	<p><b>Risque épidémique et prévention :</b></p> <p>Analyse de phénomènes épidémiques et spécificités liées aux pays en voie de développement.</p> <p>Illustration des risques de transmission des agents pathogènes grâce à des activités expérimentales simples de microbiologie afin de comparer une eau potable et une eau polluée, mettre en évidence l'importance de l'hygiène des mains, sensibilité d'une bactérie à un antibiotique.</p>
<p><b>L'action humanitaire en Europe : existe-t-elle aussi ?</b></p>	<p>Crise sanitaire</p>	<p><b>L'action humanitaire en Europe :</b></p> <p>Recherche sur les actions humanitaires menées en Europe, leur contexte, les populations concernées, les actions menées permettant de faire face à une crise sanitaire.</p>

Retrouvez éduscol sur :

