

EXEMPLE DE THÉMATIQUE : HANDICAP ET INCLUSION AU QUOTIDIEN

Mots-clés

Handicap et situation de handicap, déficience, prévention, accompagnement, autonomie.

Activités proposées

- Recherche documentaire.
- Observations de clichés.
- Réalisation de dissection.
- Exercices de bio-informatiques d'analyses de séquences génétiques.
- Travail collaboratif en appui sur le numérique.
- Étude des réponses aux questions de santé/sociales présentes sur un territoire.
- Revues de projet.
- Préparation, réalisation et exploitation de rencontres avec des professionnels.
- Réalisation de synthèses texte ou de forme visuelle (carte mentale...) en appui sur le numérique.
- Présentation orale des études menées, accompagnée éventuellement d'un support numérique.

L'étude de la thématique « handicap et inclusion » doit être effectuée selon la double approche : sciences et techniques sanitaires et sociales et biologie physiopathologie humaines. Les exemples d'activités proposées permettent de construire une séquence pédagogique conjointe.

Questionnements possibles	Exemples de notions abordées	Exemples d'activité, place du numérique
<p>Quelle intégration des personnes handicapées dans ma ville, mon lycée, mon quartier, dans la société ?</p>	<p>Handicap et situation de handicap</p> <p>Obstacles</p>	<p>La situation de handicap dans le territoire :</p> <p>Recherche des dispositifs, systèmes, structures qui existent dans un territoire dans l'objectif de faciliter la vie quotidienne des personnes en situation de handicap. Synthèse en appui sur le numérique.</p>
<p>Comment survient une déficience ?</p> <p>Quels facteurs influencent l'évolution d'un handicap ?</p> <p>Quels aides et accompagnements au quotidien ?</p> <p>Quelle intégration au quotidien des personnes handicapées en Europe ?</p>	<p>Facteur déclenchant</p> <p>Déficiences</p> <p>Malformation congénitale, maladie génétique</p> <p>Accident</p> <p>Dégénérescence</p> <p>Prévention</p> <p>Organes, tissus, Cellules, matériel génétique</p> <p>Accompagnement, aide</p> <p>Autonomie, mobilité</p> <p>Domotique</p>	<p>De la déficience à la situation de handicap :</p> <p><i>Diversité des déficiences :</i></p> <p>Exploration de la diversité des fonctions altérées à l'aide d'activités expérimentales : analyse de clichés d'imagerie médicale, dissection d'organes permettant de repérer des structures pouvant être altérées. Mise en évidence de modifications de l'ADN entraînant un handicap.</p> <p><i>Lien entre déficience et situation de handicap :</i></p> <p>Exploration de différentes situations, repérage de leurs composantes. Recherche des mesures de prévention mises en place et de leurs limites, échange avec des professionnels.</p> <p>Actions en faveur de la personne en situation de handicap :</p> <p>Entretiens avec des professionnels intervenant en accompagnement du handicap, visites de structures, synthèse et présentation des différentes actions en réponse aux besoins des personnes en situation de handicap.</p>

Retrouvez éduscol sur :

