

EXEMPLE DE THÉMATIQUE : HÔPITAL, IMAGE ET RÉALITÉS

Mots-clés

Établissement de santé, territoire, missions de l'hôpital, droits de l'usager du système de santé, source d'information, exploration diagnostique, maladies nosocomiales.

Activités proposées

- Remue-méninges, travail sur les représentations.
- Recherche documentaire.
- Exploitation de bases de données.
- Observations de clichés.
- Mise en œuvre de manipulations de microbiologie.
- Travail collaboratif en appui sur le numérique.
- Préparation, réalisation et exploitation de rencontres avec des professionnels ou de visites de structures.
- Réalisation de synthèses, texte ou schématique (carte mentale...), en appui sur le numérique.
- Revues de projet.
- Traitement de données numériques (tableur et logiciels 3D).
- Présentation orale des études menées, accompagnée éventuellement d'un support numérique.

L'étude de la thématique « hôpital, image et réalités » doit être effectuée selon la double approche : sciences et techniques sanitaires et sociales et biologie physiopathologie humaines. Les exemples d'activités proposées permettent de construire une séquence pédagogique conjointe.

Questionnements possibles	Exemples de notions abordées	Exemples d'activité, place du numérique
<p>Quelle image transmise par les médias, les patients et quelle réalité de l'hôpital dans votre territoire ?</p> <p>Quelle citoyenneté et dignité du patient à l'hôpital ?</p> <p>Quelle place pour l'hôpital dans l'offre de soins sur un territoire ?</p> <p>Quelle égalité dans l'offre de soins ?</p>	<p>Établissement de santé</p> <p>Offre de soins d'un territoire</p> <p>Missions de l'hôpital.</p> <p>Droits de l'usager du système de santé.</p> <p>Source d'information</p>	<p>Représentations sur l'hôpital :</p> <p>Remue-méninges à partir des représentations des élèves ou de l'image renvoyée par les médias sur l'hôpital, synthèse type carte heuristique; recherche par les élèves des éléments pouvant permettre de valider ces représentations.</p> <p>Les droits des patients à l'hôpital :</p> <p>Collecte du questionnaire des élèves sur les droits des patients; recherche documentaire libre, étude des ressources sélectionnées et de leur origine, analyse; synthèse.</p> <p>Les établissements de santé d'un territoire :</p> <p>Recherche par un groupe élèves sur les établissements de santé ou Groupements hospitaliers de différents territoires, mise en relation avec les caractéristiques de ces territoires. Mobilisation du tableur.</p> <p>Exploration par les élèves de différentes bases de données sur l'activité hospitalière : nature et sources des données, pilotage, utilisation.</p> <p>Les professionnels de l'hôpital:</p> <p>Rapprochement de la représentation des élèves sur les professionnels intervenant dans le parcours de soins à l'hôpital et avec la réalité.</p>
<p>Quelles techniques diagnostiques et/ou thérapeutiques ?</p>	<p>Exploration diagnostique</p> <p>Techniques de surveillance</p>	<p>Place de la technologie dans le parcours de santé, l'exemple de l'imagerie médicale :</p> <p>Exposés sur les différentes techniques d'imagerie médicale. Observation d'organes à l'aide de différentes techniques d'imagerie médicale et de logiciel 3D. Rencontre avec des étudiants et/ou formateurs en IMRT, des professionnels de l'imagerie médicale.</p> <p>Schématisation pour situer l'intervention des différentes techniques, différents services et professionnels au sein du parcours de soins.</p>

Retrouvez éduscol sur :



Quelle sécurité sanitaire à l'hôpital ?	Sécurité des soins Maladies nosocomiales	Les infections nosocomiales : Recherche documentaire sur les infections nosocomiales, leurs conséquences, les enjeux de la lutte contre ce type d'infections. Réalisation d'un antibiogramme : notion de multi résistance. Les acteurs de la sécurité sanitaire à l'hôpital: Recherche, préparation, partage des questionnements puis rencontre avec des professionnels de santé autour de l'hygiène dans un établissement de santé; synthèse en appui sur le numérique.
--	---	---

Retrouvez éduscol sur :

