

VOIE GÉNÉRALE

ET TECHNOLOGIQUE

Série ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social

2^{DE}

1^{RE}

T^{LE}

Santé et social

ENSEIGNEMENT

OPTIONNEL

EXEMPLE DE THÉMATIQUE : SANTÉ ET INNOVATIONS

Mots-clés

Santé, E-santé, mesures en santé, données et système d'information, Big data, protection des données personnelles, nouvelles technologies et innovation en santé, enjeux de santé.

Activités proposées

- Recherche documentaire.
- Mesures de grandeurs à l'aide de capteurs ou d'objets connectés.
- Travail collaboratif en appui sur le numérique.
- Débat, discussion à visée démocratique et philosophique.
- Préparation, réalisation, exploitation de rencontres avec des professionnels ou de visites de structures.
- Revues de projet.
- Réalisation de synthèses, format texte ou visuel (type carte mentale...) en appui sur le numérique.
- Présentation orale des études menées, accompagnée éventuellement d'un support numérique.

L'étude de la thématique « santé et innovations » doit être effectuée selon la double approche : sciences et techniques sanitaires et sociales et biologie physiopathologie humaines. Les exemples d'activités proposées permettent de construire une séquence pédagogique conjointe.

Retrouvez éduscol sur :



Questionnements possibles	Exemples de notions abordées	Exemples d'activité, place du numérique
<p>Quelle prise en charge de la santé en 2050 ?</p> <p>Quelles innovations pour quelles améliorations de la santé ?</p>	<p>Santé, santé personnalisée</p> <p>E-santé</p> <p>Données de santé</p> <p>Éducation thérapeutique</p> <p>Télémédecine</p>	<p>L'E-santé dans mon espace :</p> <p>Exploration du champ de l'E-santé, exemples individuels et collectifs.</p> <p>Numérique et mesures en santé :</p> <p>Identification de grandeurs mesurées, de capteurs et d'objets connectés. Exploration de l'apport de ces innovations à la connaissance des personnes sur leur état de santé ou aidant à son amélioration. Projection possible vers la conception d'une application en santé.</p>
<p>Quelle utilisation de ces données issues de ces différentes innovations ?</p> <p>Quelles limites dans ces utilisations ?</p>	<p>Données génétiques, biométrie</p> <p>« BigData » en santé et systèmes d'informations</p> <p>Protection des données personnelles</p>	<p>Données et système d'information :</p> <p>Caractérisation des données collectées par les innovations. Exploration de leur utilisation au quotidien et des enjeux associés.</p> <p>Découverte de systèmes d'informations en santé ; échanges avec des professionnels participant à l'alimentation de ces bases, à leur suivi et leur régulation. Exploration(s) du cadre juridique et des problèmes éthiques liés au traitement de ces données.</p>
<p>Quels impacts possibles de l'utilisation de ces nouvelles technologies/ innovations pour l'humanité ?</p>	<p>Trans humanisme</p> <p>Controverses et enjeux de santé associés.</p>	<p>Nouvelles technologies et leur impact pour demain :</p> <p>Échange, recherche, débat à partir des représentations des élèves, d'une filmographie/bibliographie sélective sur le sujet des Nanotechnologies, Biotechnologies, Informatique, sciences Cognitives (NBIC).</p>

Retrouvez éduscol sur :

