

EXEMPLE DE THÉMATIQUE : VIVRE ENSEMBLE SUR UN TERRITOIRE

Mots-clés

Territoire, logement, lien social, précarité, indicateurs, polluants, environnement, exposome.

Activités proposées

- Recherche documentaire.
- Réalisation de manipulations de microbiologie, d'expérience.
- Expériences de recherche de composés organiques volatils.
- Travail collaboratif, travail segmenté en appui sur le numérique.
- Réalisation d'une étude, revues de projet.
- Recherche des différentes réponses à une question sociale, à une question de santé et de prévention.
- Préparation, réalisation et exploitation d'études de terrain, de rencontre avec les professionnels ou de visites de structures.
- Réalisation de format texte ou visuel (type carte mentale...) en appui sur le numérique.
- Étude de données numériques (tableur).
- Présentation orale des études menées, accompagnée éventuellement d'un support numérique.

L'étude de la thématique « vivre ensemble sur un territoire » doit être effectuée selon la double approche : sciences et techniques sanitaires et sociales et biologie physiopathologie humaines. Les exemples d'activités proposées permettent de construire une séquence pédagogique conjointe.

Questionnements possibles	Exemples de notions abordées	Exemples d'activité, place du numérique
<p>Qu'est-ce qu'un territoire ?</p> <p>Quelles caractéristiques pour un territoire ?</p> <p>Comment délimite-t-on un territoire ?</p> <p>Quelles actions favorisent la cohésion sociale dans la ville, dans le quartier ?</p> <p>Comment l'organisation de l'espace participe bien vivre ensemble ?</p>	<p>Caractéristiques, d'un territoire</p> <p>Indicateurs</p> <p>Représentations et réalités</p> <p>Les territoires du social</p> <p>Les collectivités territoriales</p> <p>Circonscription d'action sociale,</p> <p>Caractéristiques de la population d'un territoire.</p> <p>Groupe social</p> <p>Lien social</p> <p>Territoires administratifs, territoire de santé, territoires de service</p> <p>Politique sociale territoriale</p> <p>Diversité des territoires</p>	<p>Représentation des territoires :</p> <p>À partir de ressources portant sur un même territoire et de natures différentes (articles de journaux, chansons, productions visuelles...), réalisation d'une synthèse, confrontation de cette synthèse au réel du territoire. Mobilisation du tableur.</p> <p>Territoires et diversité :</p> <p>Recherche à partir de travaux segmentés au sein d'un même établissement ou avec un établissement d'un autre territoire ; échanges inter établissements en appui sur le numérique.</p> <p>Les territoires de vie de différents groupes :</p> <p>Étude menée par les élèves sur un territoire pour un groupe donné, jeunes, adultes aux différents âges, personnes en situation de handicap.</p> <p>Les différents territoires d'un même espace :</p> <p>Recherches sur les différents territoires : administratifs, de santé, de service, mise en évidence des liens avec le territoire de vie des habitants.</p> <p>Faciliter le vivre ensemble :</p> <p>Exploration d'une ville/d'un quartier sur ce qui facilite le vivre ensemble ; présentation de l'étude menée en appui sur un support numérique.</p> <p>Agir pour faciliter le « vivre ensemble » :</p> <p>Recherches sur différentes actions favorisant le « Vivre ensemble » existant sur un territoire : repérage des acteurs, rencontres, synthèse.</p>

Retrouvez éduscol sur :



<p>Quelle présence de la préoccupation environnementale dans un « territoire » ?</p> <p>Quels sont les risques présents sur un territoire ? Comment limiter les risques et améliorer la qualité environnementale du territoire ?</p> <p>L'organisation des transports sur un territoire facilite-t-elle la mixité sociale et la préservation de la santé ?</p>	<p>Risque</p> <p>Danger</p> <p>Environnement</p> <p>Exposome</p> <p>Risque environnemental</p> <p>Organes, tissus, cellules</p> <p>Ségrégation socio-spatiale</p> <p>Déterminants socio-démographiques</p>	<p>Territoire, environnement et santé :</p> <p>Recherche sur les risques environnementaux d'un territoire en s'appuyant notamment sur des visites de structures du type station d'épurations, entreprises, collectivités et des mesures expérimentales...</p> <p>Analyse des conséquences des risques environnementaux sur la santé humaine à partir d'exemples du quotidien du type bruits, pesticides et d'études anatomiques et physiopathologiques.</p> <p>Recherche sur les démarches de sensibilisation et de prévention en lien avec les problématiques territoriales, de type jeux sérieux.</p> <p>Rencontre avec des professionnels du secteur des services à l'environnement et de la qualité.</p> <p>Territoire et déplacement :</p> <p>Recherche documentaire sur les moyens de transport et les habitudes de déplacement. Réalisation d'une enquête sur les habitudes de transport. Étude d'une application d'aide aux déplacements.</p>
<p>Comment amener la population d'un territoire à être acteur pour agir sur ses conditions de vie ?</p>	<p>Technologie civique</p> <p>Démocratie participative</p>	<p>Étude d'une plateforme d'engagement citoyen :</p> <p>Étude des modes de participation mis en place sur le territoire. Rencontre d'un agent de développement social local ; rencontre de bénévoles : présentation de leur engagement, valeurs et principes d'action.</p>

Retrouvez éduscol sur :

