

## VOIE GÉNÉRALE

## ET TECHNOLOGIQUE

### Série ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social

2<sup>DE</sup>

1<sup>RE</sup>

T<sup>LE</sup>

### *Santé et social*

ENSEIGNEMENT

OPTIONNEL

## EXEMPLE DE THÉMATIQUE : LES ÂGES EXTRÊMES DE LA VIE

### Mots-clés

Grossesse, prématurité, prévention, dépendance, maladies dégénératives, accompagnement, parcours de santé.

### Activités proposées

- Recherche documentaire.
- Activités expérimentales : analyses biochimiques, dissection, observations de clichés.
- Recherche des différentes réponses à une question de santé.
- Débat, discussion à visée démocratique et philosophique.
- Préparation, réalisation, exploitation de rencontres avec des professionnels.
- Échanges avec des classes européennes (type twinning éventuellement).
- Réalisation de compte-rendu d'étude, de synthèse format texte ou visuel (type carte mentale) en appui sur le numérique.
- Présentation orale des études menées, éventuellement avec support numérique.

L'étude de la thématique « Les âges extrêmes de la vie » doit être effectuée selon la double approche : sciences et techniques sanitaires et sociales et biologie physiopathologie humaines. Les exemples d'activités proposées permettent de construire une séquence pédagogique conjointe.

Retrouvez éduscol sur :



Questionnements possibles	Exemples de notions abordées	Exemples d'activité, place du numérique
<p><b>Quelle surveillance de la grossesse pour assurer la santé de la mère et de l'enfant ?</b></p>	<p>Hygiène de vie</p> <p>Prise en charge de la grossesse</p> <p>Protection maternelle et infantile</p>	<p><b>Le suivi de la grossesse :</b></p> <p>Recherche sur les besoins spécifiques de la femme enceinte et les risques liés à la grossesse.</p> <p>Exploration du suivi de la grossesse à l'aide d'activités expérimentales, d'observation de clichés issus de l'imagerie médicale.</p> <p><b>Les dispositifs et acteurs du suivi :</b></p> <p>Recherche sur le dispositif de suivi de la grossesse et sur les différentes structures et professionnels y intervenant, réalisation de supports schématisés en appui sur le numérique pour en présenter l'analyse.</p>
<p><b>Pour les grands prématurés, quels soins, quelle prévention ?</b></p>	<p>Prématurité</p> <p>Prévention</p>	<p><b>Prévention de la prématurité :</b></p> <p>Recherche sur les différents dispositifs/ actions aidant à réduire le risque de prématurité, réalisation de synthèse, recherche complémentaire sur les professionnels intervenant dans ces dispositifs.</p> <p><b>Prise en charge de la prématurité :</b></p> <p>Recherche sur le circuit de prise en charge de la prématurité, synthèse, lien avec la notion de parcours.</p> <p><b>Prise en charge de la prématurité dans différents pays européens :</b></p> <p>Échanges avec des classes d'autres pays européens via e-twinning.</p>
<p><b>Quand la vie se termine-t-elle ?</b></p> <p><b>Comment et par qui les décisions d'arrêt de traitement sont-elles prises et sont-elles mises en œuvre ?</b></p> <p><b>Quelles pratiques européennes concernant la fin de vie ?</b></p>	<p>Les fonctions vitales.</p> <p>Appareils, organes, tissus, cellules</p> <p>Soins palliatifs</p> <p>Éthiques</p> <p>Déontologie</p> <p>Cadre juridique</p>	<p><b>Les fonctions vitales :</b></p> <p>Observation d'appareils, organes et tissus à l'aide dissection, imagerie médicale ou logiciel 3D. Mise en évidence ou mesure de l'activité d'organe ou d'appareil.</p> <p><b>La fin de vie :</b></p> <p>Expression des élèves sur leurs représentations des différentes décisions associées, recherche sur le cadre juridique, synthèse en réponse au questionnement.</p> <p>Recherche par groupe sur la pratique dans différents pays européens.</p>

Retrouvez éducol sur :



<p><b>Quelles fonctions sont altérées chez les personnes âgées ?</b></p> <p><b>Comment permettre le maintien à domicile des personnes âgées ?</b></p> <p><b>En quoi la coordination des acteurs améliore la prise en charge des personnes âgées dépendantes ?</b></p>	<p>Maladies dégénératives</p> <p>Structure, fonction</p> <p>Maintien à domicile</p> <p>Domotique</p> <p>Aide humaine</p> <p>Dépendance</p>	<p><b>La santé des séniors :</b></p> <p>Recherche sur les fonctions altérées dans les maladies dégénératives.</p> <p><b>Les acteurs de l'aide à domicile:</b></p> <p>Sur un territoire, recherche des différents acteurs pouvant intervenir.</p> <p><b>Étude d'aides numériques et techniques :</b></p> <p>Rencontre avec des professionnels sur la problématique du logement des personnes âgées, visite d'une maison domotisée.</p> <p><b>Étude d'une plateforme territoriale d'appui :</b></p> <p>Rencontre avec différents professionnels du secteur : organisation des interventions, nature de ces actions, porteurs, démarches nécessaires.</p>
---	--	--

Retrouvez éduscol sur :

