

Les Projets dans le domaine de la santé et du social

<http://troispetitstours.fr/projet-pedagogique/>



Projet d'établissement 2015-2016

Ce projet d'établissement comporte le projet social, le projet pédagogique et le projet éducatif.

<http://www.mde44.fr/inside/uploads/2016/06/Projet-d%C3%A9tablissement-Micro-cr%C3%A8che-de-la-maison-des-enfants.pdf>

01 janvier 2016

[PROJET D'ÉTABLISSEMENT - MICRO CRECHE]

II. PROJET SOCIAL

Le projet social de la micro crèche, élaboré à partir du projet social de l'association La maison des enfants, définit les grandes orientations éducatives qui sont proposées par le Conseil d'administration et mises en œuvre par l'équipe éducative.

https://www.banquealimentaire.org/sites/default/files/guide_pratique_16_mars_bat_2.pdf

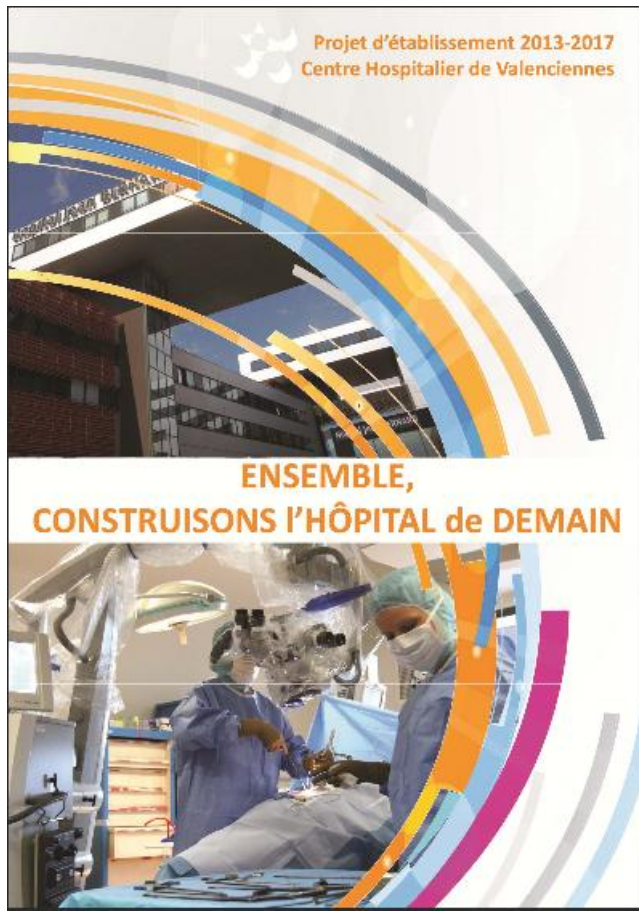
Préparé de longue date, fruit d'expériences de terrain, le Guide pratique des ateliers cuisine marque la volonté de promouvoir de nouvelles formes d'accompagnement. Plus que jamais, l'alimentation est au cœur du processus de désocialisation. L'aide alimentaire ne doit pas se résumer à une « aide d'urgence », mais devenir un véritable outil d'inclusion sociale. La promotion d'ateliers cuisine, partout, dans toutes les associations partenaires des Banques Alimentaires, illustre bien cette conviction partagée.

Comment utiliser cet outil ? Le guide se présente en quatre parties :

- la première donne les moyens de structurer la démarche pour identifier le type d'atelier cuisine le mieux adapté : à qui s'adresse-t-il et qui est concerné par l'organisation et l'animation ;
- la seconde décrit les différentes étapes techniques pour un « atelier réussi » ;
- la troisième présente le déroulement d'un atelier et propose des pistes d'action ;
- la quatrième comporte des fiches pratiques et des documents ressources.

Il est illustré par des paroles de participants ou des expériences vécues par des animateurs des ateliers des Banques Alimentaires de l'Hérault et de Charente Maritime.

<https://www.ch-valenciennes.fr/wp-content/uploads/2015/11/projet-etablissement.pdf>



Un fourmillement d'initiatives

Pour l'Acepp, le milieu rural a toujours été source d'inventivité, d'innovation et d'expérimentation : démarche de développement local, premières initiatives parentales autres que des lieux d'accueil, multi accueils expérimentés avant leur généralisation nationale...

Si l'Acepp s'est créée autour de quelques de crèches parentales issus de grandes villes, très rapidement de nombreux projets ont émergé en milieu rural dont la caractéristique est d'être des formules combinant plusieurs services avec des centres de loisirs, des cantines, des relais assistants maternels... En réalité, quand les territoires sont moins denses, les familles plus isolées, les ressources moins importantes, parents, professionnel-le-s et élus font preuve de créativité et de souplesse.

C'est en milieu rural que le réseau Acepp accompagne le plus de projets petite enfance , mais aussi :

▶ des cafés de parents,

▶ des maisons de la famille,

▶ des ludothèques,

▶ des [projets itinérants](#),

▶ des projets [intergénérationnels](#),

▶ des relais assistants maternels,

▶ des lieux d'accueil enfants-parents,

▶ des centres de loisirs,

▶ des cantines,

▶ des accueils périscolaires,

▶ des lieux passerelles

▶ des [Universités Populaires de Parents](#)... Tous ces espaces associatifs où les parents, les professionnels, les habitants s'impliquent pour agir sur leur environnement et celui des enfants...

<http://www.reaap90.fr/userfiles/files/Boite%20%C3%A0%20outils%20-%20Lexique/methodologie-Projet-Action-appui-parentalite.pdf>

**Méthodologie de projet,
Exemple à partir d'un Projet d'Appui à la Parentalité,**

Groupe de travail constitué par les référentes familles du CSC de la Pépinière, du CSC des Résidences Bellevue, du CSC de Belfort Nord, de la ville de Belfort et du CSC La Haute-Savoireuse à Giromagny.

http://www.kit-association.org/telechargement/02_POUR_PREPARER_L_ANNEE/01_Les_projets_d_activites/02_Exemple_fiche_projet%20action.pdf

EXEMPLE DE FICHE PROJET "ACTION"

Nom de l'action : Ateliers artistiques - Enfants

QUOI ?	Ateliers artistiques – Enfants.
POURQUOI ? Le contexte	Village en zone rurale avec peu d'offre d'activités artistiques en faveur de la population locale.
POURQUOI ? Les motivations	Projet initié par des personnes passionnées par l'art et voulant partager cette passion avec le plus grand nombre.
POURQUOI ? Les objectifs - Qualitatif - Quantitatif	Faire découvrir, initier à différents arts.
POUR QUI ? Le public - Typologie - Quantitatif	20 Enfants.
PAR QUI ? Les acteurs	Le salarié de l'association.
AVEC QUI ? Les partenaires	Mairie du village. Collectivité territoriale.
OÙ ? - Lieux - Fixes / Itinérants	Salle de la mairie du village.
QUAND ? - Début - Périodicité	Tous les mercredis de 14h00 à 18h00.
COMMENT ? La méthodologie - Qualitatif - Quantitatif	Mettre en place le mercredi différents ateliers artistiques organisés et animés par un salarié en faisant intervenir différents artistes.
COMBIEN ? Les postes de dépenses	Gestion administrative de l'emploi – Fournitures ateliers artistiques – Assurance – Dépliants et affiches – Déplacements – Frais postaux – Téléphone portable – Charges de personnel (Animation : 4h).
ÉVALUATION - Quoi ? - Comment ?	Nombre et type de personnes en fonction des différents ateliers, comptabilisés à l'aide d'un questionnaire. Questionnaire de satisfaction pour évaluer les différents ateliers.

<http://reactivite.net/ind/m.asp?id=579>

Un exemple de projet en nutrition

Afin d'illustrer cette partie sur la méthodologie de projet, un exemple de projet sur la thématique de la nutrition a été développé. De façon complètement fictive, un projet de promotion et d'éducation nutritionnelle au sein d'une école élémentaire a été créé. Ce projet fictif retrace les différents étapes décrites ci-dessus.



<http://doltosavignyletemple.centres-sociaux.fr/wp-content/blogs.dir/2588/files/2012/11/PS-2014-2016.pdf>

Centre social Françoise-Dolto Projet social 2014-2016

