

Pédagogie par le jeu

Ressources 2^{NDE} , 1ST2S, Terminale ST2S STSS

Table des matières

Pédagogie par le jeu	1
Ressources 2^{NDE} , 1ST2S, Terminale ST2S	1
STSS	1
1. Escape Game - La protection sociale.....	2
2. Un escape game en ST2S sur le thème de la grande pauvreté	3
3. MONOPOLY observatoire des inégalités	4
4. Jeu sur les déterminants de santé.....	5
5. jeux sérieux dans les domaines de la santé et du social	6
6. Jeu sérieux de révisions ST2S	7
7. JEU SERIEUX « NES QUELQUE PART »	8
8. Jeu sérieux « Protection sociale »	9

1. Escape Game - La protection sociale

1 ère STSS

SITE ACADEMIE D'AMIENS

Un Escape Game pédagogique est un jeu où les élèves vont devoir répondre à une mission en cherchant des indices disposés dans un salle de classe, puis les assembler afin d'avancer dans l'énigme et sortir de la pièce dans un temps donné.

PRÉSENTATION

Ce jeu a été fait sur la partie thématique des pôles de la classe de première :

Il peut s'adresser :

- à des élèves de classe de première en fin de chapitre afin qu'ils aient une vue d'ensemble des grandes notions de ce pôle,
- à des élèves de Terminale de manière à réviser les notions essentielles de ce pôle en vue de la préparation à l'épreuve du baccalauréat.

CONNAISSANCES MISES EN JEU

- les techniques d'assistance et d'assurance,
- les risques sociaux,
- l'organisation de la sécurité sociale,
- la maîtrises des dépenses de santé.

ATTITUDES MISES EN JEU

- travailler en équipe,
- manifester sens de l'observation,
- curiosité et esprit critique.
- Ne rien dire aux élèves lorsque vous les installez dans la salle,
- N'apportez aucune indication sur le thème du jeu,
- Volontairement, dans l'énoncé, n'apparaissent pas les notions de protection sociale afin de ne pas orienter trop tôt la réflexion des élèves.

"La protection sociale" (Scénario et conception : S. Dinnat-Durupt)

2. Un escape game en ST2S sur le thème de la grande pauvreté

06 / 06 / 2021 | Stéphanie Bellard

STSS 1^{ère} et terminale ST2S



Il s'agit ici de partager une méthode de pédagogie active sous forme de **jeu d'évasion** dans la poursuite de deux **objectifs** :

- Susciter, dans un premier temps, un (plusieurs) questionnement(s) chez les élèves sous le prisme des disciplines BPH et STSS autour d'une thématique commune ; Il s'agira également de développer leur appétence pour les apprentissages qui en découlent ;
- Comprendre, analyser et expliquer les concepts de BPH et de STSS impliqués dans cette étude. Cette alliance entre la didactique et la pédagogie sera l'occasion d'expérimenter diverses méthodes de médiation ou "sortie du jeu".

Niveaux

1^{ère} ST2S

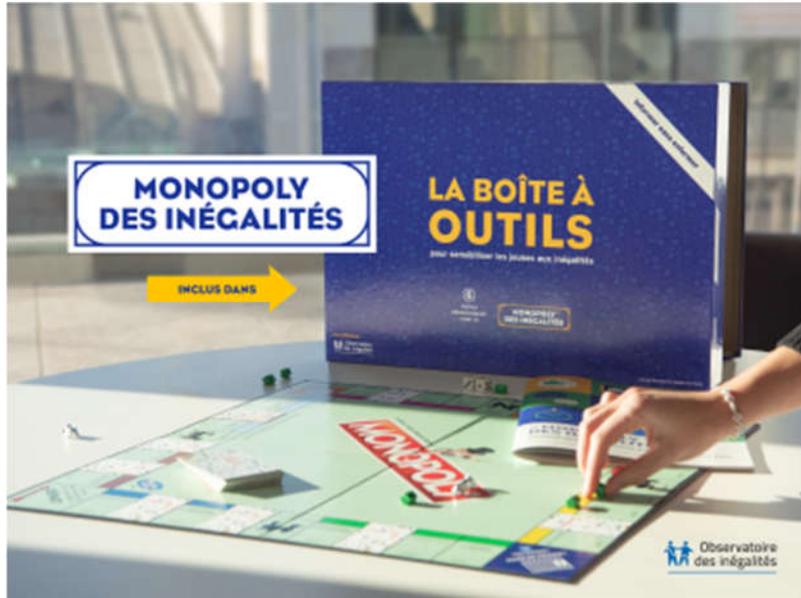
Tale ST2S (en début d'année) pour remobiliser les acquis de première

- **Durée**
Prévoir 2 heures :
 - ▶ 1h pour le jeu
 - ▶ 1h pour la sortie de jeu et le développement de pistes d'exploitation pédagogique
- **Scénario**
Un groupe d'experts doit rendre un rapport sur la grande pauvreté. Un des experts, frustré de ne pas avoir été retenu pour faire partie de ce groupe, décide de hacker le rapport et de tester la légitimité du groupe en leur demandant de résoudre des énigmes sur la grande pauvreté. Si les experts ne réussissent pas, dans le temps d'une heure, à résoudre les énigmes, le dossier dans lequel est le rapport numérique s'auto-détruit.
- **Mission des élèves**
Pour réussir le jeu, les élèves doivent réussir les énigmes et trouver le coupable dans un délai de 60 minutes.
- **Liens disciplinaires**
Liens BPH : appareil respiratoire, appareil cardio-vasculaire et circulation sanguine, appareil digestif et nutrition, imagerie médicale, pathologie, intoxication, IMC
Liens STSS : pauvreté, précarité, exclusion, déterminants de la santé et du bien-être sociales, données

Vous trouverez ici un [KIT du jeu téléchargeable ainsi qu'un guide des maîtres du jeu](#).

3. MONOPOLY observatoire des inégalités

La boîte à outils sur les inégalités



Six outils pédagogiques, à destination des professionnels de l'éducation et de l'animation pour sensibiliser les jeunes aux inégalités, dont le jeu du « Monopoly des inégalités ». À utiliser à partir de 11 ans.

Existe en deux formats :

- **Version classique** : comprenant un exemplaire du « Monopoly des inégalités » (de 3 à 6 participants)
- **Version scolaire** : comprenant cinq exemplaires du « Monopoly des inégalités » (jusqu'à 35 participants)

Format : 43,5 x 31 x 2,6 cm. Poids : 1,3 kg ou 1,7 kg.

Attention : la boîte de jeu du Monopoly© n'est pas fournie. Elle est nécessaire pour utiliser le Monopoly des inégalités.

1 Escape game « la santé sous tension » Académie de Créteil

ESCAPE GAME découvrir le bac ST2S

Escape GAME dondusang.efs.sante.fr

4. Jeu sur les déterminants de santé

Travaux Académiques Mutualisés	
 Académie Poitiers	 Régiane Thibault
 TraAM STMS - Biotechnologies	
STSS	Jeu sérieux sur les déterminants de la santé
 Niveau	1 ^{er} ST2S
 Thème du programme	Etat de santé : une articulation des déterminants
 Situations pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">Les différentes étapes du jeu permettent une approche ou une révision de la notion de déterminants de la santé, des catégories de déterminants, et d'aborder les interactions entre les déterminants.
 Lien internet	<ul style="list-style-type: none">Lien(s) https://view.genial.ly/5d95fae06235470f61efc1be/interactive-content-jeu-determinant
 CRCN	Aucun
 Matériels	<ul style="list-style-type: none">Un poste PC par élèveUne connexion internet 
 Mots clés	<ul style="list-style-type: none">Déterminant, santé environnementale

<https://view.genial.ly/5d95fae06235470f61efc1be/interactive-content-jeu-determinant>

5. jeux sérieux dans les domaines de la santé et du social

QUELQUES JEUX SERIEUX DU DOMAINE DE LA SANTE ET DU SOCIAL & DE BIOTECHNOLOGIES

Enseignement de STSS et BPH

-) Système de santé et parcours de soin – hôpital : <http://www.ludomedic.com/>
- Prévention de l'obésité : <http://www.fatworld.org/game.php>
- Prévention du diabète : http://www.giucifer.net/accueil_fr.html
- Prévention du SIDA :
<http://www.unesco.org/new/fr/communication-and-information/crosscutting-priorities/hiv-and-aids/fast-car-travelling-safely-around-the-world/>
http://www.knowtex.com/nav/planete-ovanta-un-serious-game-pour-ceux-qui-vivent-avec-le-sida_38524

Sites généralistes : un ensemble de jeux sérieux scientifiques

- <http://www.cite-sciences.fr/fr/explore/learn/cite-de-la-sante/ressources-en-sante/jeux-serieux/>
- <http://www.scienceenjeu.com/jeux.php>
- <http://www.yoshi.cnrs.fr/generique.html>
- <http://www.sciences-express.com/>

Enseignement de biotechnologies – CBSV

- Virologie : <http://www.thegreatflu.com/>
<http://www.sauvezdesvies.com/>
- Prévention SIDA
<http://www.unesco.org/new/fr/communication-and-information/crosscutting-priorities/hiv-and-aids/fast-car-travelling-safely-around-the-world/>
http://www.knowtex.com/nav/planete-ovanta-un-serious-game-pour-ceux-qui-vivent-avec-le-sida_38524
- Biologie cellulaire
<http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/11150/golly-simulateur-performant-automates-cellulaires/#.VEgGjWNftDQ>
- Biologie moléculaire

6. Jeu sérieux de révisions ST2S

Académie d'Orléans-Tours

Ressource

<https://view.genial.ly/5f3e4e8ea8ffb90d11ac00d5/vertical-infographic-presentation-serious-game-st2s>

Description : Jeu sérieux permettant, en début de Terminale ST2S, de réviser les notions de Première ST2S.

En réinvestissant la démarche d'étude, les élèves caractérisent l'état de santé, le niveau de bien-être social, le système de protection sociale et les modes d'intervention dans un des 6 pays au choix. Leurs recherches seront accompagnées d'un CV et d'une lettre de motivation qui constitueront un dossier de candidature pour un voyage dans le pays étudié.

Discipline : Biotechnologies et ST2S

Mots-clés : action humanitaire ,approche internationale des politiques de santé, méthodologie, principaux déterminants de santé, protection sociale, système de santé

Niveau éducatif

Terminale ST2S

7. JEU SÉRIEUX « NES QUELQUE PART »

GRILLE D'ANALYSE D'UN JEU SÉRIEUX

NOM du jeu	Nés quelque part
Lien vers le jeu	http://nesquelquepart.fr/the-game.html
Description	Le joueur est associé à un personnage de son choix (au nombre de 7) qui représente un pays. Il réalise des missions, répond à des quiz et en sait un peu plus sur les enjeux économiques, sociaux et environnementaux du pays dans lequel il évolue. Jeu aratuit.

Première : le bien-être social, les déterminants, les niveaux de santé et de BES des populations (contrastes et inégalités).

Terminale : notion de priorité de santé publique.

Méthodologie : Permet d'illustrer des actions en lien avec un problème et/ou besoin (présentation de projets)

Possibilité de présenter le jeu avec une vidéo de présentation de l'exposition associée au jeu "Et si tu étais moi" : <http://nesquelquepart.fr>

D'après la proposition de grille d'analyse d'un jeu sérieux P.MERIAUX / JF SIMON - DANE Lyon 2017

8. Jeu sérieux « Protection sociale »

D'après la proposition de grille d'analyse d'un jeu sérieux P.MERIAUX / JF SIMON - DANE
Lyon 20

NOM du jeu	La protection sociale
Lien vers le jeu	<p>https://spark.adobe.com/page/NK7B6HQE0Rrk3/</p> 
Description	<p>Escape Game sur le dispositif de protection sociale, réalisé par Sandrine Dinnat Durupt, enseignante en ST2S, académie d'Amiens.</p> <p>« L'AN 2299... APRÈS DES ANNÉES DE GUERRES CIVILES, LA PLANÈTE EST SÉPARÉE PAR UN MUR QUI LA DIVISE EN DEUX MONDES : WEALTHY'S WORLD, OÙ FOISONNE LA RICHESSE, ET POORNESS'S WORLD, OÙ SÉVIT LA MISÈRE. UNE ÉQUIPE DE JEUNES GENS, EN QUÊTE DE JUSTICE SOCIALE, DÉCOUVRE UN VIEIL ENREGISTREMENT ABANDONNÉ PAR LE SAGE PACIFACTORY. IL Y EST DIT QU'IL FAUT RETROUVER LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DES SOCIÉTÉS DU 20ÈME SIÈCLE AFIN DE RETROUVER LA SOLIDARITÉ ENTRE LES DEUX MONDES ET LA POSSIBILITÉ DE VIVRE À NOUVEAU DANS UN SYSTÈME ÉGALITAIRE. »</p>