

*Enseignement technologique
en langue vivante*

ENSEIGNEMENT
COMMUN

EXEMPLE DE PRÉSENTATION
D'UNE FICHE SÉANCE

Titre de la séance

Another day in Paradise

Pré-requis des élèves :

- **LV** : Compréhension orale
- **STSS** Notion d'exclusion, les conséquences sur la santé, sur le Bien-être.
- **MA3S** : recherche documentaire

Programme

STSS

Contenu(s) : Processus d'exclusion ; problématiques sociales

LV

Axe(s) du programme : Arts and Poverty

Lien séquence LV/ séances d'ETLV

Comment l'art permet de dénoncer une problématique sociale ?

Retrouvez éduscol sur :



Supports pédagogiques

- Chanson de Phil Collins « another in Paradise »
- Images du clip
- Extraits du film : « Moi Daniel BLAKE »

Capacités exigibles ou objectifs

Capacités exigibles en STSS	Objectifs en LV
<ul style="list-style-type: none"> • Définir exclusion sociale • Repérer les facteurs d'exclusion • Illustrer les conséquences de l'exclusion 	<ul style="list-style-type: none"> - Linguistiques : voc. Spécifique (homeless ; poverty ; anywhere ; somewhere...) - Pragmatiques : - Culturels : contexte culturel de la chanson - Interculturels :
Capacités / objectifs communs :	

Compétences attendues durant la séance

STSS	LV
	Emettre des hypothèses ; repérer les mots importants
Compétences communes attendues durant la séance : Expliquer et justifier que la chanson est une chanson engagée qui parle de l'exclusion sociale et de ses conséquences.	

Organisation

Activités langagières d'entraînement choisies	Activités/taches du professeur		Organisation de travail	Activités des élèves
	LV	STSS		
Production orale en interaction : émission d'hypothèses. Compréhension Orale : compréhension de la chanson Production Orale exprimée : expliquer et justifier				

Retrouvez éducol sur :

