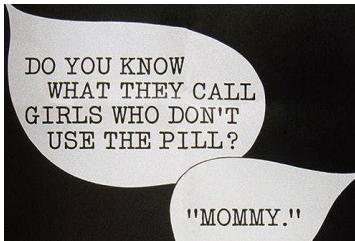


Ressources « ETLV en série ST2S » – Académie de Caen – n°4

« How did contraception change women's life ? »

Public		1 ^{ère} ST2S	
Durée		6 séances de 1 h	
Thèmes		L'influence de la contraception sur la place de femme dans la société	
Tâche finale		Réalisation d'un sketch sur un conflit générationnel au sujet de la pilule a lieu entre une fille, sa mère et sa grand-mère.	
Compétences et notions	Disciplines :	<p>STSS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bien-être : une construction dynamique <p>Processus de socialisation et intégration sociale</p> <p>Dynamique des groupes sociaux Des liens sociaux à la cohésion sociale</p> <p>Notions : socialisation, normes, valeurs ; identité sociale et intégration sociale</p>	<p>Anglais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ancrage culturel -Travail sur les compétences oralisées - construire un lexique et enrichir le vocabulaire - construire un argumentaire - comprendre un dialogue - établir un échange argumenté
	Compétences partagées	<ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations pertinentes - Analyser des données - Produire de l'information - Communiquer 	
Liens et axes avec les programmes		<p><u>STSS</u> : Pôle thématique : Bien-être et cohésion sociale :</p> <p><u>Anglais</u> :</p> <p>2- Espace privé et espace public</p> <p>6 – Innovation scientifique et responsabilité</p> <p>7 – Diversité et inclusion</p>	

ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Séance 1	<p>Amorce « devinette » :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Guess what ? + Trace écrite et mise en commun des idées</p>
Séance 2	<p>Evolution de la pilule contraceptive : « How the contraceptive pill changed Britain ? » Tableau à compléter pour décrire la situation en Angleterre</p>
Séance 3	<p>Recherche documentaire en anglais sur un pays/groupe (Canada, Royaume-Uni, Australie, Inde, Kenya, Afrique du Sud, U.S.A, Nouvelle-Zélande, Allemagne, Irlande...) Mise en commun : réalisation d'une frise chronologique collaborative (usage d'outil numérique : frisechronos)</p>
séance 4	<p>Rédaction d'un article de journal ou d'un tweet en anglais : « En quoi la pilule est aujourd'hui une norme sociale ? »</p>
Séance 5 Préparation de la tâche finale	<p>Par groupe de 3 ou 3, les élèves joueront un sketch dans lequel un conflit générationnel au sujet de la pilule a lieu entre une fille, sa mère et sa grand-mère.</p>
Séance 6	<p>Jouer le sketch préparé en séance n°5 (5 minutes par groupe de 3) Bilan et évaluation formative</p>

Perspectives/Ouvertures : IST / L'émancipation de la femme...