

Ressources « ETLV en série ST2S » – Académie de Caen – n°3

Health Record / le dossier médical personnalisé

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| Public | 1 ^{ère} ST2S | | |
| Durée | 6 séances de 1 h | | |
| Thèmes | « protection des données » et « gestes fondateurs et mondes en mouvement » | | |
| Tâche finale | Débat sur les intérêts et défauts de la dématérialisation | | |
| Compétences | Disciplines : | STSS | Anglais |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (STSS) • Anglais | <ul style="list-style-type: none"> - Spécificités des données à caractère sanitaire et sociale - Protection de l'information - Recueil des données - Traitement des données <p>Notions :</p> <ul style="list-style-type: none"> Spécificités des données et des informations à caractère sanitaire et social - Protection de l'information - Éthique | <ul style="list-style-type: none"> - Ancrage culturel - Travail sur les compétences oralisées - construire un lexique et enrichir le vocabulaire - construire un argumentaire - comprendre un dialogue - établir un échange argumenté |
| | Compétences partagées | <ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations pertinentes - Analyser des données - Produire de l'information - Communiquer | |
| Liens et axes avec les programmes | <p>STSS : Pôle méthodologique : Repérer les différentes questions éthiques et réglementaires posées par une étude.</p> <p>Anglais :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citoyenneté et mondes virtuels - Innovations scientifiques et responsabilités | | |

ORGANISATION PEDAGOGIQUE

| | |
|----------|---|
| Séance 1 | <p>Comparaison entre des DMP (Royaume-Uni / France)</p> <p>Livret de santé bilingue IRPES: A partir du livret, rappeler les objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aider chacun à mieux connaître et maîtriser les enjeux de la prévention en santé. ○ Comprendre les circuits d'accès aux droits et aux soins. ○ Proposer un support de communication et de dialogue pour les personnes migrantes et les professionnels de santé. <p>Diffusion d'une vidéo National Health Service – The Guardian</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ → Compréhension et restitution orale : ○ Extraire les informations pertinentes pour préparer la séance 2 |
| Séance 2 | Jeu de rôle : 1 travailleur social accompagne un migrant pour remplir un carnet de santé bilingue en Anglais. |
| Séance 3 | <p>Les données recueillies vont être intégrées à un DMP.</p> <p>Présentation des différences entre DMP Français et DMP Anglais.</p> <p>Présentation Avantages Inconvénients.</p> |
| séance 4 | Préparation d'un débat sur l'intérêt de dématérialiser les données. |
| Séance 5 | Réalisation du débat (filmé). |
| Séance 6 | <p>A partir du débat : Réflexion sur la dématérialisation</p> <p>Restitution personnelle en Anglais en lien avec les axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3 Arguments pour ○ 3 Arguments contre <p>Bilan et évaluation</p> |