

Ressources « ETLV en série ST2S » – Académie de Caen – n°2

La rougeole pose-t-elle un problème de santé publique ?

Public	1ère ST2S		
Durée	5 à 7 séances de 1 h		
Thèmes	« Problème de santé publique » et « gestes fondateurs et mondes en mouvement »		
Tâche finale	Jeux de rôle parents / médecins autour de l'obligation de la vaccination		
Compétences	Disciplines : <ul style="list-style-type: none"> • Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (STSS) • Anglais 	STSS <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les indicateurs adaptés pour évaluer l'état de santé - Analyser comment une société identifie un risque sanitaire, un problème de santé publique - Mettre en relation une action de santé avec la question de santé qui en est à l'origine. - analyser des faits de société posant des questions sanitaires - identifier les objectifs des politiques de santé 	Anglais <ul style="list-style-type: none"> - construire un lexique et enrichir le vocabulaire - construire un argumentaire - comprendre un dialogue - établir un échange argumenté - poser des questions
	Compétences partagées	<ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations pertinentes - Analyser des données - Produire de l'information - Communiquer 	
Liens et axes avec les programmes	Anglais : <ul style="list-style-type: none"> - Citoyenneté et mondes virtuels - Innovations scientifiques et responsabilités STSS : Pôle thématique : <ul style="list-style-type: none"> Comment mesurer l'état de santé d'une population ? Comment émerge un problème de santé ? Quelle action en santé pour agir sur les déterminants de santé et garantir la santé des personnes ? Notions : <ul style="list-style-type: none"> Préoccupation – risque sanitaire – indicateur – prévention 		

ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Séance 1	<p style="text-align: center;">Mise en œuvre de la démarche technologique</p> <p style="text-align: center;">Point de départ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualisation : données « European Centre for Disease Prevention and Control “(ECDC) <p>Séance n°1 : Tâche d’appel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résurgence de la rougeole suite à des défauts de vaccination. Mots clés : Vaccins - réseaux sociaux <p>Séance n°2 et 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer et caractériser des pays sur une carte - Caractériser la situation épidémiologique de la rougeole d’un pays / états - Montrer l’évolution au cours du temps - Relever le taux de déclaration de cas de rougeole par million d’habitants (usage du numérique possible) ces dernières années. <p>(Tâches segmentées en numérique si possible)</p> <p>Séances n°4 et 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionnement porte sur le lien entre les actions de santé et la maladie <p>Modalités pédagogiques à déterminer en fonction du contexte afin de répondre au questionnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en îlot : recherche documentaire sur la maladie, sur le vaccin, sur les politiques de prévention, recherche sur les groupes anti-vaccins, leur utilisation des réseaux sociaux, la qualité scientifique des données - Préparation des jeux de rôles <p>Séance n°6 et 7 : jeu de rôles médecin-parents autour de la nécessité de vaccination.</p>
----------	--