

Enseigner les STSS en LV – Académie de Caen

Typical breakfast



Public		1 ^{ère} ST2S	
Durée			
Thème		Les difficultés d'accès au soin en Europe	
Compétences et notions	Discipline :	STSS	Anglais
	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (STSS) • Anglais 	<ul style="list-style-type: none"> • L'influence des normes sociales sur la santé et le bien-être social. • Démarche d'étude 	<ul style="list-style-type: none"> • espaces et échanges
	Compétences partagées	Extraire des informations pertinentes Analyser des données Produire de l'information Communiquer Problématique : <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les normes sociales liées à l'alimentation ayant des influences positives et négatives sur la santé ? (petit-déjeuner) • What social norms related to food habits have a positive and negative influence on health ? (breakfast) 	
Lien avec les programmes		STSS : pôle 1 point 2 - Identifier l'influence des normes sociales sur la santé et le bien-être social pôle MA3S – démarche d'étude Anglais : espaces et échanges	

Organisation pédagogique :

Problématique :

- Quelles sont les normes sociales liées à l'alimentation ayant des influences positives et négatives sur la santé ? (petit-déjeuner)
- What social norms related to food habits have a positive and negative influence on health ? (breakfast)

Première partie : Production d'un questionnaire autour d'un thème :

1^{er} groupe : what's a typical french breakfast ? (Production de 3 questions minimum)

2^{ème} groupe : what's a typical english breakfast ? (Recherche documentaire)

3^{ème} groupe : What are students' food habits ? (Production de 3 questions minimum)

4^{ème} groupe : What are the circumstances in which students have breakfast ? (Production de 3 questions minimum)

5^{ème} groupe : why is it the most important meal of the day ? (Production de 3 questions minimum)

Deuxième partie :

Analyse des résultats de leurs recherches

Evaluation :

« Share your findings » : Mise en commun en classe entière sur le résultat de leurs recherches.
(Présentation illustrée des résultats : Introduction du contexte leur étude)