

*Enseignement technologique
en langue vivante*

ENSEIGNEMENT

COMMUN

EXEMPLE DE PRÉSENTATION D'UNE FICHE SÉANCE

Titre de la séance

Obesity-some obesity influencers

Pré-requis des élèves :

- LV : lexique « obesity/health
- STSS -santé ; déterminants/facteurs de risque/protecteur ; interaction des déterminants de santé

Programme

STSS

Contenu(s) : Etat de santé : une articulation de déterminants

LV

Axe(s) du programme : Diversité & inclusion
Territoire & mémoire
Innovations scientifiques

Lien séquence LV/ séances d'ETLV

« Healthy Food for everyone-How can we fight food inequalities »

Supports pédagogiques

- Infographie « from badgut org » some obesity influencers
- Video : children and obesity in the USA

Capacités exigibles ou objectifs

Capacités exigibles en STSS	Objectifs en LV
<ul style="list-style-type: none"> • Relever, analyser une infographie • Repérer les déterminants • Différencier les facteurs de risque, les facteurs protecteurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Linguistiques : voc. Spécifique - Pragmatiques : - Culturels : - Interculturels :
Capacités / objectifs communs : Définir les facteurs/les conséquences de l'obésité	

Compétences attendues durant la séance

STSS	LV
<ul style="list-style-type: none"> • Analyser, lecture et repérage • Sélection d'information 	CE/EO/CO médiation
Compétences communes attendues durant la séance : Mobilisation des connaissances ; structuration des idées.	

Organisation

Activités langagières d'entraînement choisies	Activités/taches du professeur		Organisation de travail	Activités des élèves
	LV	STSS		
Repérer le vocabulaire et l'employer dans la carte mentale Comparatif/comparaison des modes de vie alimentaires, comportementaux.	Etude de documents	<->	1. Accroché à partir des docs projetés. 2. Travail de recherche et de réalisation. 3. Utilisation des TICE	-carte mentale sur les facteurs & déterminants -affiche de prévention en présentation orale

Retrouvez éduscol sur :

