

« ACCOMPAGNER LES LYCÉENS VERS LES ÉTUDES DE SANTÉ »

ADMISSIONS EN INSTITUT DE SOINS INFIRMIERS
MARDI 10 DECEMBRE 2019

Annick MORMENTYN,
Directrice de
l'IFMS du CH de Valenciennes
Décembre 2019



I - Référence réglementaire

- ▶ **Arrêté du 13 décembre 2018 modifiant l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier.**

II - Présentation du regroupement Nord-Pas-de-calais

- ▶ **23** Instituts de Formation en Soins Infirmiers :
 - ▶ Total : **2 472 places**
 - ▶ Répartition selon l'arrêté du 13 décembre 2018 fixant :
 - ▶ **1 656** places Parcoursup
 - ▶ **816** Formation Professionnelle Continue (33%)

| LISTE DES IFSI du regroupement du Nord - Pas-de-Calais | Quotas théoriques | | |
|--|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | nbre de places totales | nbre de places Parcoursup | Nbre de places FPC (33 %) |
| IFSI du CH de Cambrai | 70 | 47 | 23 |
| IFSI CH Sambre-Avesnois de Maubeuge | 100 | 67 | 33 |
| IFSI IFMS CH de Valenciennes | 155 | 104 | 51 |
| IFSI CH d'Arras | 130 | 87 | 43 |
| IFSI Val de Lys Artois EPSM de Saint-Venant | 110 | 74 | 36 |
| IFSI Lycée Gustave Eiffel CH d'Armentières | 92 | 62 | 30 |
| IFSI Lycée Valentine Labbé de La Madeleine | 90 | 60 | 30 |
| IFSI Institut Gernez Rieux du CHRU de Lille | 140 | 94 | 46 |
| IFSI IFsanté de l'Université Catholique de Lomme | 135 | 90 | 45 |
| IFSI Santély de Loos | 90 | 60 | 30 |
| IFSI Ambroise Paré de Mons-en-Baroeul | 80 | 54 | 26 |
| IFSI CH de Roubaix | 125 | 84 | 41 |
| IFSI Georges Daumazon de Saint-André-lez-Lille | 105 | 70 | 35 |
| IFSI IRFSS Croix-Rouge Française de Dechy-Douai | 125 | 84 | 41 |
| IFSI Croix-Rouge Française de Lens | 115 | 77 | 38 |
| IFSI IRFSS Croix-Rouge Française d'Arras | 90 | 60 | 30 |
| IFSI IRFSS Croix-Rouge Française de Béthune | 120 | 80 | 40 |
| IFSI IRFSS Croix-Rouge Française de Calais | 100 | 67 | 33 |
| IFSI IRFSS Croix-Rouge Française de Tourcoing | 115 | 77 | 38 |
| IFSI CH de Dunkerque | 100 | 67 | 33 |
| IFSI GCS Formation en Santé de Berck-sur-Mer | 110 | 74 | 36 |
| IFSI CFMS CH de Boulogne-sur-Mer | 105 | 70 | 35 |
| IFSI du CHRSO (Saint-Omer) à Helfaut | 70 | 47 | 23 |
| Total : | 2472 | 1656 | 816 |

III – LES MODALITES DE LA SELECTION EN FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

▶ Les conditions d'accès :

▶ Admission sur épreuves de sélection réservée aux :

- ▶ Titulaire du DEAS ou du DEAP justifiant de 3 ans d'exercice → 2019
- ▶ Candidats justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection.

▶ Les épreuves de sélection :

- ▶ Epreuve de rédaction : à partir d'une citation à caractère sanitaire et social
- ▶ Calculs simples : conversions, pourcentages, règles de proportionnalité (règles de trois) (pas de calculatrice)
- ▶ Entretien de motivation à partir du dossier remis par l'étudiant.

IV – LA SELECTION EN FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

- ▶ **Les candidats potentiels : 816 places**
 - ▶ Nombre de candidats inscrits : 303
 - ▶ Nombre de candidats reçus : 205
 - ▶ Nombre de candidats confirmés : 244 (y compris les reports années antérieures) soit 9,87 %
 - ▶ Nombre de places basculées dans Parcoursup : 572
- ▶ **Nombre de places Parcoursup : 2 228 places en avril 2019**

V – PARCOURSUP : les attendus de la sélection

| Attendus nationaux | Critères nationaux pris en compte |
|---|---|
| 1 – Intérêt pour les questions sanitaires et sociales | 1-1 Connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social 1-2 Connaissance du métier 1-3 Sens de l'intérêt général |
| 2 – Qualités humaines et capacités relationnelles | 2-1 Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture aux autres 2-2 Aptitude à collaborer et travailler en équipe 2-3 Aptitude à échanger / communiquer avec autrui 2-4 Pratique des outils numériques 2-5 Capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère |
| 3 – Compétences en matière d'expression orale et écrite | 3-1 Maîtrise du français et du langage écrit et oral |
| 4 – Aptitudes à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique | 4-1 Aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique 4-2 Aptitude à produire un raisonnement logique 4-3 Maîtrise des bases de l'arithmétique |
| 5 – Compétences organisationnelles et savoir-être | 5-1 Rigueur, méthode, assiduité 5-2 Capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité |

VI – PARCOURSUP : Les modalités de la sélection

BRIQUE 1 → Notes

Notes de 1^{ère},
de Terminale et des épreuves
anticipées du BAC

Paramétrage par le ministère
d'une matrice de scoring des
IFSI :

- Attribution de valeurs coefficient de chaque série de BAC et de chaque matière
- Réalisé automatiquement par la plateforme après remontée des notes des Lycées

= 40 % de la note totale

BRIQUE 2 → Fiche Avenir

Appréciations du professeur
principal :

Méthode de travail
Autonomie
Engagement citoyen
Capacité à s'investir
Très satisfaisant
Satisfaisant
Assez satisfaisant
Peu démontré

Appréciations du Proviseur :

Capacité à réussir
Très satisfaisant
Satisfaisant
Assez satisfaisant
Peu démontré

Réalisé automatiquement
par la plateforme après
remontée des notes des
Lycées.

= 30 % de la note totale

BRIQUE 3 : Projet de formation motivé

Sélection à partir
d'éléments déclaratifs :

- Projet de formation motivé
- Fiche activités extra-scolaires
- Attestation de suivi d'une préparation



Une grille de sélection validée
par le Comité de Pilotage sera
présentée lors du CEFIEC
du 27 Mars 2019

= 30 % de la note totale

Région Hauts de France - Regroupement Nord Pas de Calais
Admission en formation infirmière – Parcoursup

N° dossier du candidat :

Nom de l'IFSI sélectionneur :

Grille d'évaluation du projet de motivation et des activités extra-scolaires

| 1 – Le projet de formation motivé (appréciation de la forme) | |
|---|--|
| 1.1 Présentation du projet : Structuration, syntaxe, orthographe (/ 3 points) | |
| 1.2 Créativité, originalité sur le fond (/ 1 point) | |
| Sous total : / 4 points | |

| 2 - Présentation personnelle | |
|--|--|
| Explication de son parcours personnel et/ou scolaire et/ou professionnel | |
| Sous total : / 4 points | |

| 3 - Connaissance et intérêt pour la profession envisagée | |
|--|--|
| 3.1 Mise en évidence des capacités acquises : Identifie les qualités et compétences transférables au métier d'infirmier. | |
| Sous total : / 4 points | |
| 3.2 Moyens mis en œuvre pour la connaissance de la profession : Informations sur la formation, réalisation de stages, JPO, Forum, présence d'une attestation de préparation ou de découverte métier... | |
| Sous total : / 4 points | |

| 4-Qualités humaines | |
|---------------------------|--|
| Activités extra scolaires | |
| Sens de l'intérêt général | |
| Implication associative | |
| Sous total : / 4 points | |

TOTAL /20 points

Argumentation en cas de note < 10 :

Nom et Prénom du formateur :

VII - COMPOSITION DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VOEUX

Composition de la CEV du regroupement Nord-Pas-de-Calais

| | |
|--|--|
| Un représentant du doyen de la faculté | |
| Un représentant de l'ARS | Aurore FOURDRAIN Responsable du service Gestion et Formation des professionnels de santé ou Caroline BAERT chargée de mission |
| Un représentant du Conseil Régional | Céline COURTOIS Responsable de service Direction de la recherche, de l'enseignement supérieur et des formations sanitaires et sociales Service formations sanitaires et sociales |
| Un représentant du Rectorat | Sophie BOYS Inspectrice d'Académie Inspectrice Pédagogique Régionale de Sciences Médico Sociales et de Biotechnologie Santé Environnement |
| | représentée par Nathalie Wallart, chargée de mission d'inspection, enseignant au lycée Marguerite Yourcenar de Beuvry |
| Un professeur de Lycée désigné par le Rectorat | Sylvie PERLOT, enseignante au lycée Edmond Labbé de Douai |
| les 8 Directeurs membres du Comité de pilotage : | MORMENTYN Annick IFSI CH Valenciennes et Maubeuge, Administrateur de la plateforme |
| | BENCTEUX Anne IFSI CH de Dunkerque |
| | DEQUIDT Nathalie IFSI IF Santé de l'Université Catholique de Lomme |
| | DETREZ André IFSI de la Flandre Intérieure Lycée Gustave Eiffel CH d'Armentières |
| | DUCROUX Isabelle IFSI Institut Gernez Rieux du CHRU de Lille |
| | LANCIAUX Cécile IFSI IRFSS Croix-Rouge Française de Dechy-Douai |
| | LEFEBVRE Jean IFSI Val de Lys Artois EPSM de Saint-Venant |
| | PALKA Jean Pierre IFSI Lycée Valentine Labbé de La Madeleine |
| Gestion administrative et technique | WORSTEAD Anne, Attaché d'Administration IFMS de Valenciennes |

VIII – LES VŒUX PARCOURSUP

▶ **Les candidats potentiels :**

- ▶ Nombre de candidats IFSI : **12 576**
- ▶ Nombre de candidats IFSI confirmés : **11 741 (soit 93.36 %)**
- ▶ Nombre de candidats issus de l'Académie de Lille : **7 415 (63,15 %)**
- ▶ Soit hors Nord-Pas-de-Calais : **36,85 %**

▶ **Le résultat de la sélection :**

- ▶ Sur 11 741 dossiers :
 - ▶ **9 362 « oui reçus »** (80 %) note $\geq 9,75/20$
 - ▶ **2 379 « non reçus »** (20 %)

SOIT 9 362 candidats classés pour 2 228 places

IX - Le profil des candidats

Parcoursup en mai 2019

Séries de Bac des candidats retenus

| Bacs généraux | Bacs technologiques | Bacs pro | Autres |
|--|---|---|--------|
| 4 268 | 3 224 | 1 694 | 176 |
| 45,58 % | 34,44 % | 18,09 % | 1,41 % |
| = dont 2 889 S (67,69 % des bacs généraux) | = dont 2 697 STSS (83,65 % des bacs techno) | = dont 1 425 ASSP (84,12 % des bacs pro) | |

X – LES RESULTATS DEFINITIFS D'ENTREE EN SEPTEMBRE 2019

- ▶ Entrées FPC : 153 entrants avec prise en charge financière soit 6 % définitifs (/ 244 confirmés en avril 2019)
- ▶ Les candidats admis en IFSI suite au classement Parcoursup
- ▶ Places Parcoursup (2 228 + 91 FPC) = 2 319 places

Séries de Bac des candidats en IFSI admis après classement

| Bacs généraux | Bacs technologiques | Bacs pro | Autres |
|--|---|---|------------|
| 801 | 942 | 499 | 44 |
| 35 % | 41 % | 22 % <i>(10% en 2018)</i> | 2 % |
| = dont 510 S (63 % des bacs généraux) | = dont 837 STSS (89 % des bacs techno) | = dont 377 ASSP (79 % des bacs techno) | |

XI – Retour d'expérience : les **points positifs** de la mise en route de ce nouveau mode de sélection

- ▶ Une augmentation importante du nombre de candidats en valeur absolue,
- ▶ Une plateforme Parcoursup rapide et efficiente,
- ▶ Une équipe Parcoursup du Rectorat compétente, disponible, rapide et efficace,
- ▶ Un accompagnement national à l'écoute et réactif,
- ▶ Une organisation régionale des 23 IFSI coordonnée, qui ont fait preuve d'une grande cohésion.

XII – Retour d'expérience : les points à améliorer

▶ La Sélection :

▶ Formation Professionnelle Continue :

- ▶ Développer la communication auprès du public
- ▶ Orienter les bacs les plus anciens vers ce mode de sélection

▶ Parcoursup :

- ▶ Classement : pondération à réétudier entre les 3 séries de Bacs,
- ▶ Grille d'évaluation du Projet de motivation et des activités extra scolaires du regroupement à développer pour élargir le scoring (diminuer le nombre d'ex aequo),
- ▶ Un dossier déclaratif : perte de la recherche de l'aspect motivationnel évalué auparavant lors de l'entretien de sélection.

XII – Retour d'expérience : les points à améliorer

▶ **L'échéancier des admissions :**

- ▶ Raccourcir l'échéancier général d'une semaine
- ▶ La complexité des admissions :
 - ▶ Proposition de constitution de 2 regroupements sur le Nord-Pas-de-Calais :
 - ▶ Instabilité des listes jusqu'au 14 Septembre : (30 places vacantes)
 - ▶ Perte de chances démarrage avec 2 semaines de retard, difficultés logistiques : logement de dernière minute, ...
 - ▶ Gestion administrative et pédagogique difficile
 - ▶ Gestion lourde des demandes de remboursement des frais d'inscription en comptabilité publique
 - ▶ Instabilité importante des candidats qui demandent pour négocier des changements après inscription définitive à tout moment, par tous moyens.

XII – Les perspectives 2020

- ▶ Questionnement à objectiver en juin 2020 :
 - ▶ sur le taux de réussite ??
 - ▶ le taux d'abandons ??

- ▶ Des modifications réglementaires attendues ...

