

Voici l'offre de formation du CARTEC d'Aire sur la Lys pour cette année 2013-2014.
Vous pouvez vous inscrire aux différents stages en envoyant un mail à l'adresse suivante :
cartec-aire@laposte.net

Plan de formation 2013-2014 CARTEC Aire sur la Lys

	Intitulé de l'action	Descriptif de l'action	Horaires et lieu de l'action
1	S2I_30.A	Mise en place de nouvelles séquences pédagogiques pour le niveau 6^{ème}. Réalisation de nouveaux objets techniques supports d'investigation ou de réalisation par les élèves : avion, hélicoptère, hydroglisseur... Présentation d'exemples de plan de formation organisé en centres d'intérêts, Présentation d'exemples de gestion des heures en classe entière et des heures en groupes. <i>NB : Pour un approfondissement sur la démarche d'investigation, nous vous conseillons de vous inscrire au stage du PAF S2I_06.B - INVESTIGATION & RESOLUTION PROBLEME.</i>	3 heures Collège d'Aire sur la Lys
Mutualisation des parcours avec le CARTEC de Oye-Plage.			
2	S2I_30.B S2I_30.C	Classe de cinquième : comment structurer et agencer un espace ? ✓ Conception d'une maquette au 1/50^{ème} d'habitation avec les logiciels Sketchup ou Solidworks, ✓ Réalisation de la maquette (usinage possible par machine à commande numérique), ✓ Rédaction des documents pédagogiques associés sur ces deux centres d'intérêts : • Comment structurer un espace ? (Disposition et orientation des pièces, des ouvertures...) • Comment agencer un espace ? (optimisation de l'espace dans une pièce de la maison) <i>NB : Pour un approfondissement sur la démarche d'investigation et de résolution de problèmes, nous vous conseillons de vous inscrire au stage du PAF S2I_06.B - INVESTIGATION & RESOLUTION PROBLEME.</i> <i>Pour un approfondissement en Architecture et Ouvrages nous vous conseillons de vous inscrire au stage PAF S2I_11.A - ARCHITECTURE OUVRAGES EN TECHNO.</i>	6 heures Collège d'Aire sur la Lys
3	S2I_30.D S2I_30.E S2I_30.F	Mettre en œuvre une réalisation collective en classe de 4^{ème} : la porte à enroulement. ✓ Conception des différents éléments avec le logiciel Solidworks, ✓ Réalisation des maquettes (usinage possible par machine à commande numérique), ✓ Pilotage de la maquette par automate programmable (Zélio), ✓ Rédaction des documents pédagogiques. <i>NB : Pour un approfondissement de l'utilisation de Solidworks, nous vous conseillons de vous inscrire au stage du PAF S2I_04.E - LA CHAINE NUMERIQUE SOLIDWORKS.</i> <i>Pour une découverte approfondie de la technologie Zélio nous vous conseillons de vous inscrire au stage PAF S2I_04.A - PROGRAMMER UN AUTOMATE ZELIO AU COLLEGE.</i>	3 x 3 heures Collège d'Aire sur la Lys
Mutualisation des travaux avec le CARTEC de Oye-Plage (maquette ascenseur).			

4	S2I_30.G S2I_30.H	TICE et Technologie : Confort & Domotique / Gestion de l'énergie en classe de 4^{ème}. ✓ Découverte du site du RNR de Poitiers « Confort & Domotique », ✓ Suivi d'un parcours préétabli sur le site avec pour thème la gestion de l'éclairage, ✓ Rédaction et mise en œuvre d'un parcours approprié à votre plan de formation. Construire sur le site plusieurs activités qui constitueront un parcours « élève ». <i>NB : Pour un approfondissement sur la démarche d'investigation et de résolution de problèmes, nous vous conseillons de vous inscrire au stage du PAF S2I_06.B - INVESTIGATION & RESOLUTION PROBLEME.</i> <i>Pour un approfondissement en domotique, nous vous conseillons de vous inscrire au stage PAF S2I_13.C - DOMOTIQUE INFO NUMERIQUE COLLEGE.</i>	6 heures Collège d'Aire sur la Lys
Mutualisation des parcours avec le CARTEC de Oye-Plage.			
5	S2I_30.I	Démarche de projet en classe de 3^{ème}. ✓ Présentation d'un projet de 3^{ème} favorisant la conception par les élèves, ✓ Critique de ce projet, ✓ Entrée vers l'Histoire des Arts, ✓ Présentation de vos projets de 3^{ème}. <i>NB : Pour un approfondissement sur la démarche de projet, nous vous conseillons de vous inscrire au stage du PAF S2I_05.A - DEMARCHE DE PROJET EN TECHNOLOGIE.</i>	3 heures Collège d'Aire sur la Lys
6	S2I_30.J	L'évaluation en technologie Quoi ? Comment ? ✓ Construire une évaluation en fin de centre d'intérêt et/ou en fin de séquence, ✓ Présentation d'exemples d'évaluation formative et sommative, ✓ Savoir transformer les erreurs des élèves en étapes d'apprentissage, ✓ Savoir situer l'élève dans sa plus ou moins grande maîtrise des compétences, ✓ Possibilité d'évaluer en pluridisciplinarité, ✓ Quelle place pour l'auto-évaluation ? <i>NB : Pour un approfondissement sur l'évaluation par compétences, nous vous conseillons de vous inscrire au stage du PAF S2I_07.A - APPROCHES EVALUATION COMPÉTENCES.</i>	3 heures Collège d'Aire sur la Lys